

**2019-
2020**

Rapport annuel



Pour une éducation sur mesure...

Table des matières

LETTRE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	- 2 -
NOTRE MISSION	- 4 -
ASPIRATIONS ET PRIORITÉS	- 5 -
RAPPORT D'ACTIVITÉ	- 6 -
ACCUEIL DES MEMBRES	- 6 -
SOUTIEN AUX MEMBRES	- 7 -
RECRUTEMENT ET RECONNAISSANCE DES BÉNÉVOLES ET DES EMPLOYÉS	- 12 -
ACTION POLITIQUE	- 13 -
RELATIONS PUBLIQUES	- 16 -
REPRÉSENTATION RÉGIONALE	- 18 -
COMMUNICATIONS ET CRÉATION	- 20 -
RECHERCHES, ÉTUDES ET STATISTIQUES	- 22 -
ADMINISTRATION	- 22 -
RAPPORT DE LA TRÉSORERIE	- 25 -
RAPPORTS FINANCIERS - RÉSULTATS	- 26 -
RAPPORTS FINANCIERS - SITUATION FINANCIÈRE	- 29 -
MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	- 30 -

Lettre de la présidente du conseil d'administration



Cette année fut celle de la **concrétisation de projets en cours**.

L'association a embauché sa **première employée permanente**, Maude Beauregard-Paquette, en tant **qu'adjointe administrative** de la directrice, Noémi Berlus. Maude et Noémi s'occupent entre autres de l'administration, du soutien aux membres, du suivi des projets en cours et de l'élaboration de **nouveaux projets** : DidAQED, pochette de bienvenue pour les nouveaux membres, représentantes régionales, matériel de manipulation mobile (M cube) et le programme d'évaluation de fin d'année.

Puis une **deuxième employée**, Nine Petsilas, a joint l'équipe pour **animer les activités** offertes à notre **nouveau centre communautaire** et pour **participer aux projets** de l'association.

Lors du **congrès** de Montréal en septembre 2019, les **états généraux** sur l'éducation à domicile ont regroupé les principales associations d'éducation à domicile du Québec : l'Association chrétienne des parents-éducateurs du Québec, la Home School Legal Defense Association et l'Association juive pour l'enseignement à la maison. Échanger sur la **vision à long terme** de chacune des associations a permis de **créer et renforcer les liens** entre les **communautés d'éducation à domicile**.

Les **liens** construits avec la **Direction de l'enseignement à la maison** ont été maintenus tout au long de l'année, malgré la poursuite de la **suspension de la Table de concertation nationale** en matière d'enseignement à la maison. Ces liens ont permis de **dénouer certaines situations** complexes entre des familles et leur personne-ressource et de **faire valoir les opinions et les positions de l'association** quant à l'application du règlement de 2019.

Avec la **pandémie**, l'éducation à domicile va bénéficier d'une **visibilité accrue** et de **nouvelles familles** vont se joindre à la communauté AQED. Tout en bénéficiant de nouvelles opportunités de réseautage et de ressources, il est important que nous restions **fidèles à notre**

mission de soutenir le droit des parents de choisir l'approche éducative qu'ils privilégient ainsi que de défendre le droit des enfants à une éducation appropriée et de qualité.

J'aimerais **remercier** chaleureusement **tous les bénévoles** qui prennent du temps pour soutenir les familles de l'éducation à domicile et qui s'impliquent pour améliorer les ressources et les services offerts par l'AQED. **Merci à toutes les familles membres** de l'association, sans qui celle-ci n'existerait pas!

Un grand **merci** à **Noémi**, directrice de l'AQED, sans qui l'association ne serait pas là où elle est aujourd'hui. Merci pour son implication et son engagement pour l'éducation à domicile

Merci également à **Maude** pour son professionnalisme et sa flexibilité tout au long de l'année ainsi qu'à **Nine** pour son enthousiasme et son travail au centre AQED.

Enfin, **merci aux membres du conseil d'administration** pour leur implication et leur travail pour faire avancer l'éducation à domicile au Québec : **Adèle Dufour, Béatrice Mantovani, Amélie Delage, Nadia Mercier, Sinead Roy et Tanya Gagné.**

*Marine Dumond,
Présidente du conseil d'administration de l'AQED*

Notre mission

La mission de l'AQED se divise en trois volets. L'association...

... informe et apporte du soutien aux parents québécois qui choisissent de faire l'école à la maison.

... représente ses membres auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, des centres de services scolaires et des autres organismes reliés à la jeunesse et à l'éducation.

... soutient et défend les droits des parents d'éduquer leurs enfants selon la méthode pédagogique qu'ils privilégient, tout en protégeant les droits de l'enfant à recevoir une éducation saine et équilibrée.

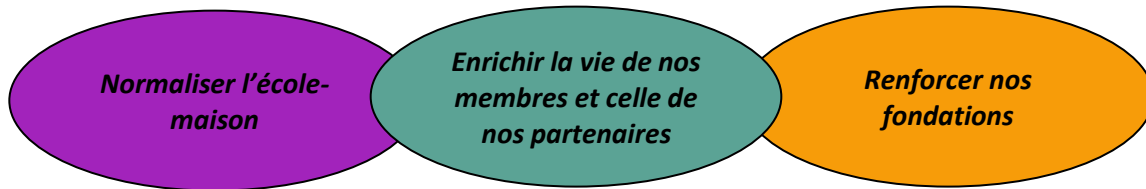


Pour une éducation sur mesure...



Aspirations et priorités

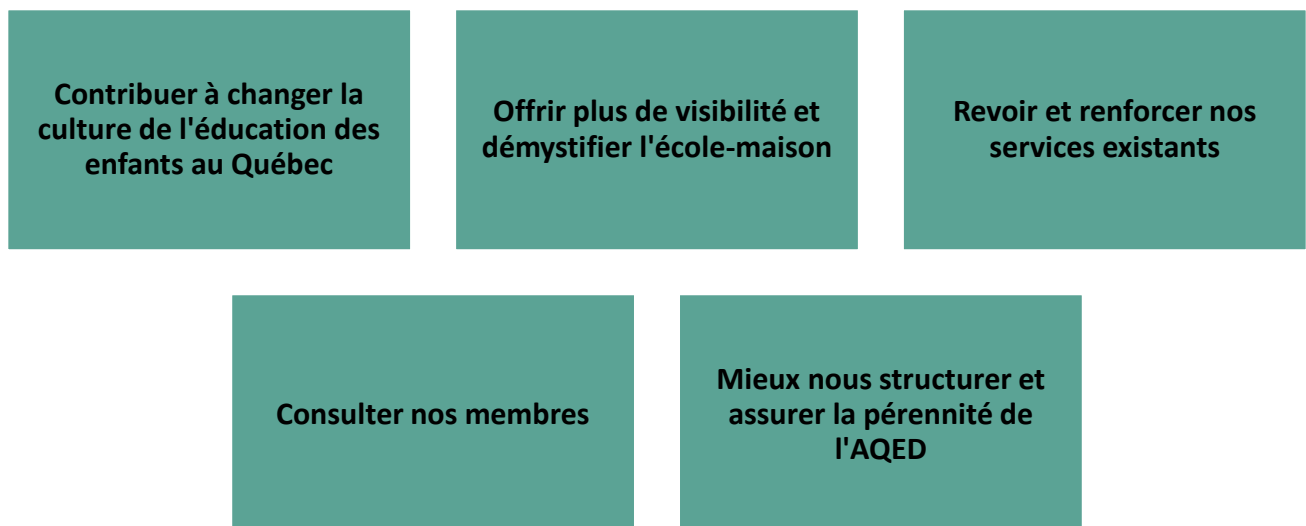
Les trois grandes aspirations à long terme ont été établies en août 2016 par le C.A. de l'AQED.



Pour parvenir à ces aspirations, dix grandes priorités ont été définies :

Aspirations	Priorités
1. Normaliser l'école-maison	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuer à changer la culture de l'éducation des enfants au Québec 2. Offrir plus de visibilité et démystifier l'école-maison 3. Promouvoir les meilleures pratiques
2. Enrichir la vie de nos membres et celle de nos partenaires	<ol style="list-style-type: none"> 4. Redynamiser les relations avec nos membres et renforcer les liens entre les membres 5. Revoir et renforcer nos services existants 6. Améliorer la rétention des membres 7. Optimiser nos ressources humaines 8. Consulter nos membres 9. Renforcer les liens avec les autres intervenants
3. Renforcer nos fondations	<ol style="list-style-type: none"> 10. Mieux nous structurer et renforcer la pérennité de l'AQED

Bien entendu, tous ces éléments sont importants. Cependant, cette année, nous avons choisi de prioriser les cinq suivants :



Rapport d'activité

ACCUEIL DES MEMBRES

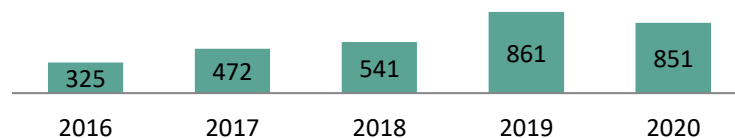
Pour apporter du soutien aux nouveaux parents-éducateurs

- Répondre aux questions fréquentes des non-membres par téléphone, courriel ou sur le groupe Facebook ouvert à tous.
- Assurer l'accueil des nouveaux membres.
- Revoir nos processus d'adhésion et de renouvellement pour améliorer l'expérience des membres.
- Présenter l'AQED et développer des occasions de réseautage avec la communauté d'école-maison.
- Mieux connaître nos membres en faisant des analyses des adhésions et de leurs informations.
- Mieux comprendre les besoins et les attentes des membres.
- Proposer des stratégies et en mettre en œuvre pour améliorer la rétention des membres.

Il s'agit de la porte d'entrée à l'AQED. On y retrouve et limite tous les services aux familles qui ne sont pas encore membres.

Le mandat de ce comité est toujours difficile à combler étant donné le manque de bénévoles. Une partie de ses responsabilités est reprise par le comité de soutien aux membres et une autre par l'assistante-administrative de l'association, Maude. Nous avons conçu un ensemble d'outils et d'informations à envoyer aux nouveaux membres lors de leur adhésion à l'AQED. L'objectif est d'envoyer cet ensemble à tous les nouveaux membres sur une base régulière. Dans les faits, deux envois groupés ont été faits durant l'année. Un troisième envoi groupé était prévu au mois de mars, mais n'a pas eu lieu à la suite de la fermeture du centre AQED à cause de la pandémie.

Nombre de membres



¹ Nombre de membres au 31 mars

SOUTIEN AUX MEMBRES

Pour soutenir les familles et défendre leurs droits

Au 31 mars, ce comité comptait 12 membres.

Responsable du soutien aux membres :

Nancy Roy

Responsable du soutien légal :

Adèle Dufour

Les bénévoles n'hésitent pas à passer de nombreuses heures pour répondre aux questions et soutenir les membres et les non-membres au meilleur de leurs connaissances. Ils effectuent un travail colossal. Nous les remercions chaleureusement, car sans eux/elles, l'AQED ne serait pas ce qu'elle est.

Le comité de soutien légal a reçu moins d'une quinzaine de demandes de cette année. Cela veut donc dire que la quantité de dossiers nécessitant une aide légale est en baisse pour une seconde année consécutive. La collaboration avec la Direction de l'enseignement à la maison (DEM) demeure bonne, ce qui permet aux dossiers problématiques d'être réglés rapidement dans la majorité des cas. L'an passé, nous avons commencé une réflexion sur la formation pour le Barreau du Québec pour aider à démystifier l'éducation à domicile dans le monde juridique. Cette réflexion se poursuit, bien qu'ayant été mise sur pause pendant quelque temps lors des événements suivant l'annonce et la mise en place du nouveau règlement. Cette année, nous avons encore reconduit le mandat de notre avocate principale, Me Dana Chevalier.

On englobe dans ce comité le soutien téléphonique, par courriel et via Facebook (un groupe réservé aux membres, un groupe francophone ouvert à tous et un groupe anglophone ouvert à tous), de même que le soutien légal, la gestion des avocats ainsi, la formation des membres et des bénévoles et sous-comité de droits d'auteur.

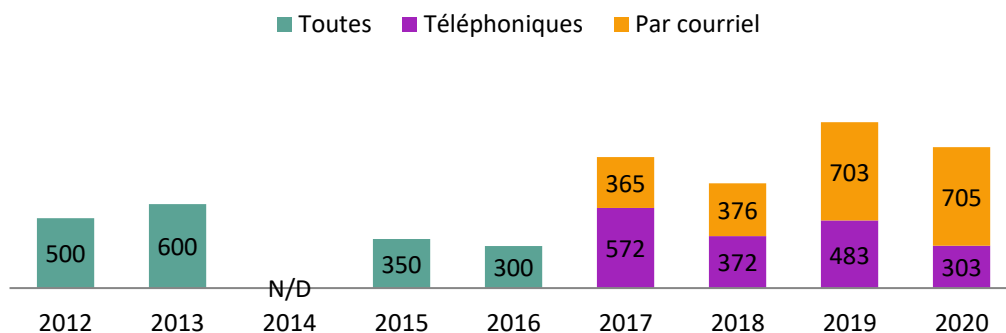
Nous visons toujours un maximum de 48 heures de délai pour répondre aux demandes téléphoniques et par courriel. Cette année, nous avons répondu à un total de 303 appels téléphoniques et 705 courriels. Le volume de demandes de soutien a donc été semblable à celui de l'année dernière. Encore cette année, les bénévoles du comité de soutien ont aussi répondu aux questions (non légales) des non-membres dû au manque d'effectifs dans le comité d'accueil.

Soutien aux membres :
 Anne-Marie Lemieux, Asmaa Ahasrada, Dominique Nadeau, Julie Hémond, Marie-Ève Blanchet, Marie-Ève Trudel, Marine Dumond-Després, Nancy Roy, Noémi Berlus, Sophie Provost et Tanya Gagné.

Cette année, dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau règlement, nous avons implanté un service de consultation téléphonique avec Noémi Berlus, permettant aux membres de faire valider leurs documents (projet d'apprentissage, bilans, état de la situation, etc.) Ceux-ci pouvaient également discuter de leurs préoccupations, incluant celles concernant la DEM. Dans les derniers mois, Marine Dumond a également offert des rendez-vous téléphoniques. Au total, 119 rendez-vous ont eu lieu.

Depuis que l'équipe de soutien aux membres fonctionne en permettant à chaque bénévole de choisir une journée où il/elle est disponible afin d'être responsable de prendre à la fois les appels et les courriels, on a vu une très grande baisse au niveau du roulement des effectifs. Des bénévoles anglophones se sont également ajoutés afin de mieux desservir les membres. L'association souhaite d'ailleurs remercier tous les bénévoles qui offrent de leur temps.

Nombre de demandes téléphoniques et par courriel



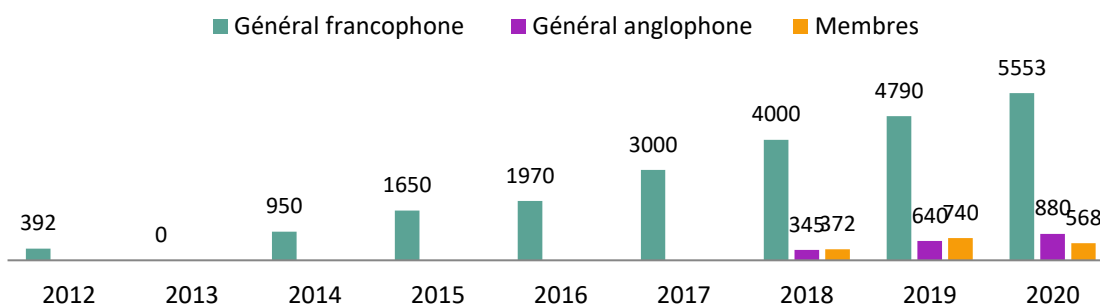
Soutien Facebook :

Depuis le début des nombreux changements au cadre légal de l'éducation à domicile, les groupes Facebook sont devenus la pierre angulaire pour du soutien rapide pour les membres (et les non-membres des groupes ouverts à tous, d'ailleurs). Un grand merci à tous les membres et bénévoles qui font de ces groupes des endroits d'échange, d'entraide et d'encouragement. En décembre 2019, nous avons fermé notre ancien groupe Facebook réservé aux membres à cause de difficultés d'administration. Dans le nouveau groupe pour membres actifs, les participants sont régulièrement filtrés afin de n'y garder que ceux dont l'adhésion à l'association est active. Au 31 mars, ce dernier comptait 568 abonnés. Depuis sa création le 12 décembre 2019 jusqu'au 31 mars 2020, il y a eu 1 088 publications sur le groupe, ayant engendré 10 799 commentaires et 22 650 réactions.

Modératrices Facebook : Amélie Laguë, Asmaa Ahasrada, Émilie Vallière, Geneviève Belleville, Julie Duquette, Karine Filion, Katherine Léger, Konstantia Koutouki, Marie-Noëlle Marineau, Nadia Mercier, Noémi Berlus, Suzanne Lagacé et Tifanie Valade.

Pour ce qui est des groupes Facebook ouverts à tous, le francophone est passé de 4 790 à 5 553 membres ayant généré un total de 4 459 publications entre le 1^{er} avril 2019 et le 31 mars 2020. Ces publications ont été accompagnées de 50 489 commentaires et de 73 404 réactions. Le groupe anglophone, pour sa part, est passé de 639 à 880 membres. Les 1 617 publications de l'année ont généré 13 728 commentaires et 23 045 réactions. De plus, les bénévoles ont offert du soutien par le biais de la page Facebook de l'AQED et par messages privés à partir de leur compte Facebook personnel.

Membres des groupes Facebook



Noémi Berlus et Marine Dumond ont présenté dix visioconférences « Facebook Live » sur les groupes ou sur la page Facebook, afin d'offrir divers types de soutien et de l'information aux membres (et aux non-membres).

- **23 avril 2019** : Vidéo-éclair de Noémi Berlus pour encourager les membres à poursuivre les actions face au projet de règlement.
- **30 avril 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus sur les actions possibles face au projet de règlement.
- **2 mai 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus sur la reconnaissance de crédits pour les jeunes de 15 ou 16 ans.
- **21 mai 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus sur le bilan de fin de projet et les évaluations.
- **4 juin 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus : période de questions-réponses.
- **27 juin 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus sur l'avis écrit et une période de questions-réponses.
- **18 juillet 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus : ruminations à propos du règlement.
- **30 août 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus présentant le règlement et les changements au projet d'apprentissage qu'il amène.
- **4 septembre 2019** : Vidéo de Noémi Berlus présentant aux membres la stratégie et position de l'AQED face au règlement de juillet 2019.
- **5 septembre 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus détaillant toutes les étapes pour rédiger un projet d'apprentissage.
- **12 décembre 2019** : Deux vidéos (un en français et un en anglais) de Noémi Berlus faisant une mise à jour des démarches légales auprès des avocats concernant l'interprétation du règlement de juillet 2019.
- **21 février 2020** : Rencontre avec Noémi Berlus et une orthopédagogue de chez Déclic afin d'aborder la motivation, la lecture et les mathématiques.
- **19 mars 2020** : Vidéo de Noémi Berlus sur comment faire l'école à la maison quand on n'est pas prêt (vidéo fait en contexte de pandémie).
- **23 mars 2020** : Vidéo de Marine Dumond sur comment faire l'école à la maison quand on télétravaille (vidéo fait en contexte de pandémie).

Ressources pédagogiques :

Le centre AQED, ayant vu le jour l'an passé, a été un lieu privilégié pour les membres souhaitant se réunir ou y consulter du matériel pédagogique ou didactique. Maude et Nine y ont organisé de nombreuses activités hebdomadaires et mensuelles pour les enfants ou les parents, certaines diffusées en ligne à l'aide de « Facebook Lives ». Maude l'a également utilisé comme espace de travail pour ses différentes tâches, de même que pour tenir les réunions des bénévoles.

L'an passé, l'AQED s'est procuré une grande quantité de matériel (corrigés, manuels, cahiers, fiches, etc.) Cela a mené à l'ouverture de la DidAQED en août 2019. Le matériel est disponible sur place pour les membres. Nous avons fait quelques envois postaux à des membres en région voulant emprunter du matériel. Il est à noter que le centre AQED et la DidAQED ont

fermé leurs portes au cours du mois de mars 2020, et ce jusqu'à nouvel ordre, à cause de la pandémie. Un programme de prêt de matériel de manipulation mobile, le programme M cube, a bien été implanté l'an passé. Différents ensembles de matériaux étaient disponible par le biais des représentants régionaux de l'AQED. Au cours de l'année, plusieurs ensembles ont ainsi pu voyager à travers la province et faire profiter de nombreuses familles membres.

Comité sur les droits d'auteur :

Considérant le matériel didactique et de manipulation que l'AQED possède, nous avons maintenu le comité sur le droit d'auteur cette année. Cependant, suivant la fermeture du centre au mois de mars à cause de la pandémie, nous l'avons suspendu jusqu'à nouvel ordre. Son mandat est de concevoir et mettre à jour es politiques sur le droit d'auteur de l'association. Le comité s'assure également de leur diffusion et de leur mise en application. Le comité a l'autorité et les responsabilités suivantes :

Bénévoles :
Adèle Dufour,
Noémi Berlus,
Olivier Charbonneau
et Suzanne Lagacé

- Rédiger et recommander au conseil d'administration de l'AQED des politiques d'utilisation en vertu de la Loi sur le droit d'auteur ;
- Diffuser et mettre en œuvre les politiques en matière du droit d'auteur.

RECRUTEMENT ET RECONNAISSANCE DES BÉNÉVOLES ET DES EMPLOYÉS

Pour une association dynamique

Responsable :
Noémi Berlus

Ce comité s'attarde au recrutement et à la gestion des bénévoles et des employés. On y organise également des activités d'appartenance et de reconnaissance pour les bénévoles.

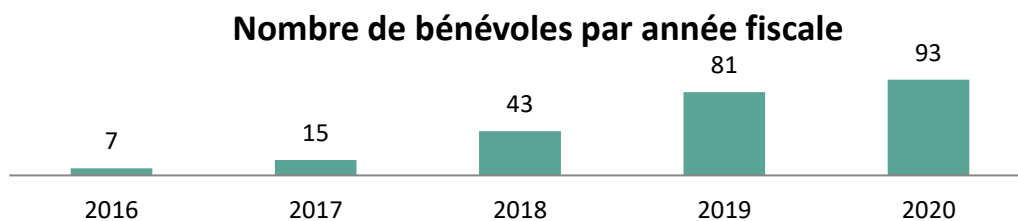
Puisque l'AQED a toujours besoin de bénévoles pour fonctionner, des publications mentionnant nos besoins sont faites occasionnellement sur le groupe Facebook et mensuellement dans l'infolettre.

Maude, notre adjointe administrative embauchée l'an passé, contribue grandement à alléger la tâche des bénévoles du comité. Le poste permanent est toujours en fonction afin de prendre en charge, entre autres, certaines des tâches administratives et de relations publiques.

Les réunions de travail avec les bénévoles et les membres sont toujours une belle source de suggestions enrichissant les prises de décisions du CA. Ainsi, une journée des bénévoles a eu lieu, au centre AQED de

Montréal et en ligne, le 18 novembre 2019.

Au 31 mars 2020, l'association comptait 93 bénévoles, dont environ le tiers étaient actifs au cours des 3 derniers mois.



ACTION POLITIQUE

Pour représenter nos membres

Le comité a effectué beaucoup de travail avec la DEM pour informer et représenter les membres. Il s'agissait, entre autres, de maintenir un lien avec la DEM lors de l'application du nouveau règlement (le 3^e resserrement du cadre légal en 3 ans) afin de faire valoir les droits des familles-éducatrices et d'intervenir lors de mésententes entre la DEM et certaines familles.

Mobilisation contre le nouveau règlement sur l'enseignement à la maison :

L'AQED a eu des dizaines de discussions avec différents acteurs politiques lors des 45 jours octroyés pour réagir avant la publication finale du nouveau règlement, dont Marwah Rizqy (critique en éducation – PLQ), Christine Labrie (critique en éducation – QS) et Gabriel Nadeau Dubois (QS). Nous avons aussi eu une conversation téléphonique avec M. Roberge, ministre de l'éducation, et une rencontre avec le ministre Carmand. Pendant cette période de mobilisation suivant le dépôt du projet de règlement, l'AQED a grandement soutenu les membres afin de les encourager à faire connaître leur réalité et leur position face à ce projet. Des représentants de l'AQED et des membres ont rencontré plusieurs députés de la CAQ. Des regroupements de parents ont organisé deux grandes manifestations, à

Responsables :

Amélie Delage, Marine Dumond et Noémi Berlus

Plusieurs bénévoles y travaillent et y ont travaillé dans la dernière année, dont Audrey Lesage-Lanthier, Béatrice Mantovani, Geneviève Côté, Monique Guy et Suzanne Lagacé.

deuxième règlement sur l'enseignement à la maison », en mai 2019.

À la suite de la mise en application du nouveau règlement en juillet 2019, le comité d'action politique a été reconduit.

Tout au long de l'année, Marine Dumond, Noémi Berlus et d'autres bénévoles ont tenu des séances d'informations et des rencontres avec des représentants de la DEM et d'autres acteurs :

- ⇒ Nous avons tenu des rencontres mensuelles ou bimensuelles avec Caroline Kelly et son adjoint. Ces rencontres ont permis de solutionner certaines mésententes entre des personnes-ressources et des familles-éducatrices, d'avertir la DEM sur les pratiques qui mériteraient des améliorations de certaines personnes-ressources et de comparer l'interprétation du nouveau règlement de la DEM à celle de l'AQED.
- ⇒ Le 8 mai 2019, L'AQED a participé à une conférence de presse en commun avec des représentants de l'ACPEQ et de l'AÉJEM, afin de dénoncer le projet de règlement et de donner des recommandations.
- ⇒ En septembre 2019, les états-généraux sur l'école à la maison ont eu lieu à la fin du congrès de l'AQED, à Montréal. Les principales associations d'école-maison du Québec y ont participé : l'Association chrétienne des parents-éducateurs du Québec (ACPEQ), la Home School Legal Defense Association (HSLDA) et l'Association juive pour l'enseignement à la maison (AÉJEM). La question à laquelle les personnes présentes ont tenté de répondre était : « Quel monde veut-on laisser à nos enfants et petits-enfants s'ils décident un jour de faire l'éducation à domicile? » Les discussions ont abordé les thèmes suivants : le cadre juridique, les institutions publiques, les entités de soutien, les ressources pour la pratique de l'école-maison et les débouchés pour les enfants instruits en famille. Cette rencontre a été diffusée en « Facebook Live » sur le groupe réservé aux membres pour les gens qui n'ont pas eu la chance de se déplacer.

Buts du comité :

- *Mobiliser les membres, les groupes de soutien et les alliés pour devenir une force politique et se préparer à répondre aux exigences de la loi.*
- *Faire de la représentation auprès des médias et des intervenants scolaires (DPJ, commissions scolaires, écoles, ministère de l'Éducation, etc.)*
- *Travailler de concert avec la Direction de l'enseignement à la maison (DEM) afin que cette nouvelle année de transition soit faite en douceur, dans la mesure du possible, et dans le respect des membres.*
- *Démystifier l'éducation à la maison au Québec auprès des élus et autres parties prenantes pour s'assurer que les décisions soient prises basées sur des faits et non des préjugés.*

- ⇒ Trois rencontres inter-associations (AQED, ACPEQ, HSLDA et AÉJEM) ont eu lieu à l'automne 2019 et à l'hiver 2020 pour discuter des modalités de mise en place du nouveau règlement, du climat qui en découle et des défis auxquels chacune des associations fait face.
- ⇒ En février 2020, les associations ont fait une rencontre à laquelle la DEM a participé afin de discuter des enjeux et du climat entourant les relations de suivi à la suite de l'application du nouveau règlement. Les pratiques de certaines personnes-ressources ont également été abordées.
- ⇒ En février 2020, Noémi Berlus et Marine Dumond ont assisté comme observatrices au procès Lowen, un juif hassidique reprochant au gouvernement le manque de qualité de l'éducation qu'il a reçue dans les années 1980. La présence de l'AQED a été motivée par le fait que la situation actuelle, soit l'inscription à l'enseignement à la maison des jeunes juifs hassidiques, était remise en question par les avocats du requérant durant le procès.

L'AQED a théoriquement toujours un siège à la Table de concertation nationale en matière d'éducation à la maison mais la Table ne s'est plus réunie depuis sa suspension en août 2018.

Comité DPJ :

À la fin de l'année 2019, un comité DPJ a été mis sur pied dans le cadre de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CSDEPJ). En décembre 2019, nous avons présenté un mémoire contenant des recommandations sur le rôle de la DPJ dans le cadre de l'éducation à domicile.

Mise en œuvre du règlement :

À la suite de désaccords entre l'AQED et la DEM sur l'interprétation du règlement, l'AQED a embauché la firme d'avocats Morency. Ainsi, des avocats spécialisés en droit de l'éducation ont donné leur avis sur plusieurs enjeux. De nombreuses rencontres et discussions ont eu lieu entre l'AQED et la DEM, qui ont résulté en un assouplissement de plusieurs aspects de la mise en application du règlement par leurs représentants.

RELATIONS PUBLIQUES

Pour démystifier et rendre visible l'éducation à domicile

Afin de mieux faire connaître notre merveilleuse communauté et pour faire connaître les changements au cadre légal, nous avons régulièrement fait des sorties médiatiques sous différentes formes.

Congrès de l'AQED :

Pour une deuxième année consécutive, l'AQED a organisé 2 congrès : un à Québec le 5 mai 2019 et l'autre à Montréal les 14 et 15 septembre 2019. Ces congrès ont été la source de beaucoup d'information sur le nouveau règlement.

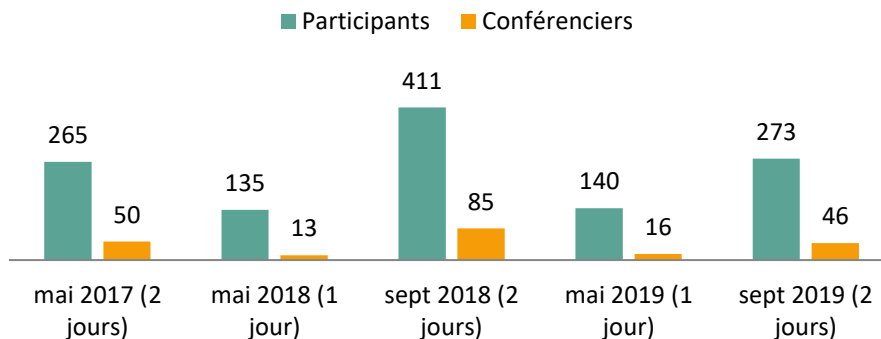
Le congrès de Québec s'est tenu sur une journée et plus de 140 participants, dont 16 conférenciers, s'y sont présentés. Le congrès de Montréal s'est déroulé sur 2 jours avec plus de 273 participants. Notons que quelques personnes ont acheté des billets à la porte en plus. Au cours de ces deux journées, nous avons pu entendre 46 conférenciers. De nombreux exposants étaient présents cette année afin de partager leurs produits ou services.

Soulignons également la présence de représentants de la DEM à ces deux congrès.

Utilisation des réseaux sociaux, organisation de congrès et de rencontres, participation à des expositions et à des foires... toutes de belles occasions de faire connaître notre communauté.

Responsable : Nadia Mercier, avec la participation de Marine Dumond, Noémi Berlus et Suzanne Lagacé

Achalandage aux congrès



Mentions ou participations de l'AQED ou de ses membres

Réseaux sociaux

- Publications hebdomadaires sur les différents groupes et la page Facebook

Parutions médiatiques

- 2020/03/26 Les parents qui faisaient déjà l'école à la maison sont aussi bouleversés par la crise du COVID-19, QUB radio
- 2020/03/21 Des trucs pour les parents qui s'improvisent enseignants, Radio-Canada Ottawa-Gatineau
- 2020/02/11 Faut-il défendre l'école à la maison? Émission Mise À Jour, MA TV
- 2020/02/03 De plus en plus de familles choisissent de faire l'école à la maison, Radio-Canada
- 2020/01/07 L'éducation autrement, Radio VM 91,3
- 2019/05/08 Règlement sur l'éducation à domicile 15-18, Radio-Canada
- 2019/05/08 Le projet de règlement sur l'enseignement à la maison: suivi par J.-P. Robillard, Reportage à L'heure du monde, Radio-Canada
- 2019/05/08 École à la maison: des parents demandent un sursis de 3 ans au ministre Roberge, Radio-Canada
- 2019/05/06 Encadrement de l'école à la maison: « On pense quitter le Québec », dit une mère du Centre-du-Québec, Ici Mauricie-Centre-du-Québec, Radio-Canada
- 2019/05/02 Resserrement des règles pour l'école à la maison: des familles réclament le statu quo, Ici Saguenay-Lac-St-Jean, Radio-Canada
- 2019/04/30 École à la maison: Le nouveau projet de règlement suscite des réactions, Journal de Pays-d'en-Haut
- 2019/04/23 Éducation à domicile: des divergences d'opinion Entrevue à Des matins en or, Radio-Canada
- 2019/04/18 Plaidoyer pour l'école à la maison, Reportage au *téléjournal Ottawa-Gatineau*
- 2019/04/11 École à la maison: des familles craignent un manque de flexibilité, Entrevue à *Ici Radio-Canada Abitibi-Témiscamingue*
- 2019/04/08 Démystifier l'école à la maison, Chronique dans *le Soleil*
- 2019/04/04 École à la maison: mobilisation des parents contre le ministre, Entrevue à *Midi-info sur Radio-Canada*
- Des dizaines d'articles et d'entrevues dans des journaux régionaux
- Citations de Noémi Berlus, directrice générale de l'AQED, dans plusieurs articles concernant le nouveau règlement tout au long de l'année

Réseautage

- 2019/09/13: Rencontre avec le CAF-Estrie à Sherbrooke, avec la présence de représentants de l'AQED et de représentants de la DEM
- 2019/09 : Présence au pique-nique de non-rentree de Communidée

REPRÉSENTATION RÉGIONALE

Pour offrir un soutien aux familles de chaque région du Québec

L'AQED compte actuellement 10 représentants couvrant 9 régions. L'AQED recrute toujours de nouveaux représentants pour les régions orphelines.

Pendant une bonne portion de l'année, l'action des représentants régionaux a été consacrée à mobiliser les familles-éducatrices et le grand public autour du projet de nouveau règlement. Quelques manifestations se sont tenues dans différentes régions du Québec, évidemment à Montréal et à Québec, mais aussi en Outaouais et en Montérégie. Des rencontres locales avec les députés se sont déroulées également dans plusieurs régions (Gaspésie, Outaouais, Centre-du-Québec...), souvent initiées par les représentants régionaux.

Ces derniers ont aussi diffusé auprès des familles-éducatrices de leur région du matériel mis à leur disposition pour la rédaction des différentes lettres destinées aux députés, aux ministres et au premier ministre. Certains de nos représentants régionaux sont allés à la rencontre de leurs médias locaux afin de faire connaître la vision des familles-éducatrices.

Une autre partie de l'année a dû être consacrée à informer les familles-éducatrices sur les changements apportés au règlement encadrant l'éducation à domicile. Ces rencontres ont parfois pris la forme de conférences régionales en collaboration avec le CA de l'AQED, comme en Montérégie, ou de rencontres plus informelles entre familles, comme celles du Centre-du-Québec, de l'Outaouais ou de la Gaspésie. On y discutait des obligations légales, des projets d'apprentissage et des bilans de mi-parcours, des délais, des outils mis à la disposition des familles... On a soutenu des familles jusque dans leurs rencontres avec leur commission scolaire ou la DPJ, en Outaouais par exemple. L'Abitibi-Témiscamingue, pour sa part, s'est dotée d'un groupe de soutien avec sa propre page Facebook.

Rester à l'affût des enjeux spécifiques à leur région, sensibiliser et informer la population générale, accompagner l'intégration des nouveaux membres, défendre et soutenir les droits des parents d'éduquer leurs enfants selon la méthode pédagogique qu'ils privilégient tout en s'assurant que les droits des enfants à recevoir une éducation saine et équilibrée soient protégés

En plus de ces activités de représentation et de soutien direct aux familles, les représentants régionaux de Lanaudière, Outaouais, Centre-du-Québec et Gaspésie ont pu utiliser des ensembles de matériel de manipulation mobile. Nous avons présentement sept ensembles qui se déplacent d'une région à l'autre (pré-codage, sciences, math, anatomie-biologie, électricité, sensoriel et lego mécanique/électronique).

Les représentants régionaux organisent des activités dans leur région pour que les enfants puissent explorer et apprendre avec ce fabuleux matériel. Les représentants régionaux le mettent à disposition des membres de l'AQED de leur région pour l'organisation d'ateliers.

Responsable : Émilie Salesse-Gauthier

Abitibi : Danielle Chapman

Bas-Saint-Laurent (secteur Rimouski) : Isabelle Garneau

Centre-du-Québec : Johannie Riendeau

Estrie : Marie-Pier Jolicoeur

Gaspésie (secteur Matane, Nord Gaspésie) : Kristelle Rivard

Gaspésie (secteur Percé, Baie des Chaleurs) : Marie-Claude Véziau

Lanaudière : Mathieu Boucher-Trudeau

Lanaudière et Laurentides : Mathieu Jeanotte et Mélanie Pelletier

Outaouais : Émilie Salesse-Gauthier

Saguenay-Lac-St-Jean : Émilie Vallière

Montréal : Natasha Lamoureux

COMMUNICATIONS ET CRÉATION

Pour informer les familles

Une grande variété de plates-formes sont utilisées pour la publication de matériel de qualité :

- ❖ Infolettre
- ❖ Magazine de l'association : *Le Portfolio*
- ❖ Réseaux sociaux
- ❖ Programme du congrès
- ❖ Site Internet
- ❖ Et bien plus encore

L'infolettre a été publiée presque chaque mois cette année. Deux de ces infolettres étaient des éditions spéciales. La première pour annoncer l'ouverture et le fonctionnement de la DidAQED en août 2019. La seconde en mars 2020, en réponse à la situation de pandémie. Le logiciel utilisé pour l'envoi de l'infolettre a été changé, permettant ainsi d'envoyer séparément l'infolettre aux membres dans la langue de leur choix, le français ou l'anglais, plutôt qu'une unique infolettre bilingue.

Responsables de l'infolettre :
Patrick Riley (traduction anglaise) et
Suzanne Lagacé

Puisque le règlement a été modifié en juillet 2019, le site Internet a dû être totalement remis à jour, tant au niveau de l'information qu'il fournit à ses visiteurs qu'au niveau de tous les gabarits et exemples proposés.

Plusieurs bénévoles ont mis la main à la pâte, et continuent de le faire, pour le site Internet de l'association, notamment : Marine Dumond, Laurie Laforest, Patrick Riley et Suzanne Lagacé.

Ce dernier est un outil de référence inégalé pour toute personne désirant pratiquer l'enseignement à la maison, et encore plus pour nos membres, qui ont accès à des outils supplémentaires. Toutes les informations les plus récentes s'y retrouvent puisque le site est mis à jour

régulièrement en cours d'année pour permettre aux parents de demeurer conformes au cadre législatif de l'enseignement à la maison, malgré son évolution constante. Ainsi, le site a dû être mis à jour à la sortie du nouveau règlement, puis à la suite de discussions avec des avocats et avec la DEM.

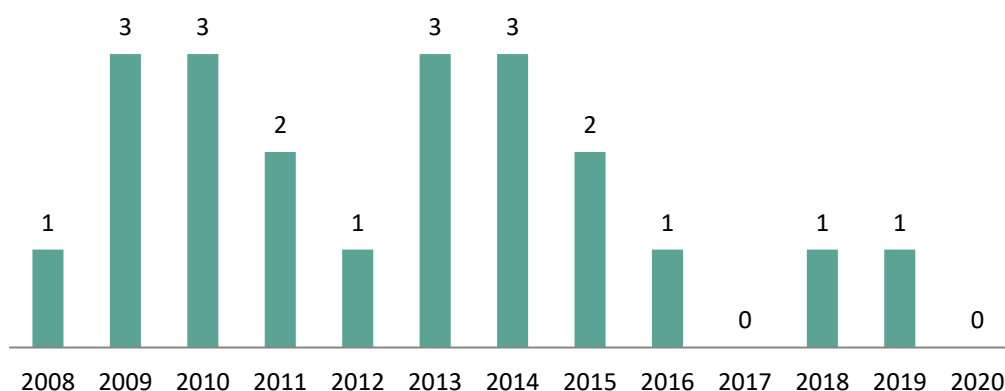
De nombreux outils y sont mis à la disposition des familles : les liens vers les ressources du site Internet de la DEM, des gabarits à utiliser pour faciliter la tâche des membres, des liens vers les lois et le règlement expliquant tout ce que les parents doivent savoir, des exemples de chaque document que les familles doivent produire et remettre pour être en règle avec le cadre légal et plus encore.

Responsable du *Portfolio* :
Marie Victoire Martin (jusqu'en décembre 2019) puis Geneviève Marcel (depuis janvier 2020)

Le magazine de l'association, *Le Portfolio*, publie maintenant une partie de ses articles en ligne, sur le site Internet de l'AQED. Une petite équipe travaille à l'alimenter et neuf articles ont été publiés en version électronique cette année. L'objectif d'un minimum de cinq articles par mois semble difficile à atteindre. Il n'y a

pas eu de version imprimée cette année.

Nombre de parutions du *Portfolio* par année fiscale



RECHERCHES, ÉTUDES ET STATISTIQUES

Pour consulter nos membres

Grâce à ce comité, des sondages sont effectués auprès des membres afin de permettre à l'AQED de mieux les représenter.

Responsable : Aucun

Cette année, faute de bénévole, ce comité a été inactif. Cependant, plusieurs bénévoles ont fait des recherches informelles.

C'est grâce à ce comité qu'il est possible d'effectuer des sondages auprès des membres et de la communauté, et d'en faire l'analyse.

On y développe des liens avec des chercheurs, universités et autres groupes faisant de la recherche sur l'école à la maison, particulièrement au Québec.

On y lit des études, on y recueille des informations auprès de la communauté et on y fait des analyses pour nous informer sur la réalité de l'école à la maison ici et ailleurs.

On y développe une bibliothèque de documents-ressources pour l'école à la maison au Québec.

ADMINISTRATION

Pour mieux nous structurer et assurer la pérennité de l'association

Ce comité soutient une très lourde charge de travail, qui ne fait qu'augmenter parallèlement à l'augmentation importante du nombre de membres. Il y avait auparavant un gros roulement dans les effectifs et il était difficile d'assurer une continuité dans les projets. Pour pallier ce problème, l'an dernier, Noémi Berlus a pris le rôle de Directrice de l'AQED et Maude Beauregard-Paquette a été embauchée comme

adjointe administrative. Ces deux postes sont occupés encore cette année par Noémi et Maude. D'ailleurs, cette dernière effectue un énorme travail de support pour tous les autres comités, ce dont elle s'acquiert avec brio.

Responsable :

Marine Dumond, avec l'aide de Noémi Berlus, Patrick Riley et Suzanne Lagacé.

L'équipe a continué de soutenir la création de différents éléments dans les réseaux sociaux, notamment avec le site Internet qui a dû être mis à jour à plusieurs reprises. Les besoins de ce dernier ont d'ailleurs été revus en prévision d'une refonte du site.

La compagnie Coop SymbioTIC est toujours en charge d'assurer un soutien technique et l'hébergement du site Internet. Divers outils technologiques ont été installés et programmés afin de maintenir l'AQED à jour, de la rendre plus efficace et d'offrir de nouveaux services. L'association est toujours membre du Regroupement Loisir et Sports du Québec (RLSQ) afin de profiter de différents avantages, dont des rabais pour certains achats.

De nombreux efforts continuent d'être faits afin de moderniser et améliorer l'administration de l'AQED. Les membres du conseil d'administration ont suivi des formations afin d'aller chercher des compétences supplémentaires et pour mieux soutenir les membres de

Traiter les adhésions des membres et les chèques, superviser la création de procédures pour les tâches régulières de l'AQED, gérer les accès aux données et aux adresses courriels des bénévoles, maintenir les bases de données... Les tâches qui incombent à un comité administratif sont d'une extrême importance.

Responsables de la programmation et du site Internet :
Laurie Laforest

l'association. Le Centre St-Pierre a été embauché pour donner ces formations et offrir des conseils, entre autres, sur les rôles des membres du CA, sur nos règlements généraux, sur notre vision stratégique, ainsi que sur les façons de travailler avec une direction. Nous avons embauché la compagnie l'Organisateur Inc. pour améliorer nos processus comptables.

Grâce à la mise en place du centre AQED et l'embauche de Maude, plusieurs projets ont pu voir le jour. Parmi ceux-ci, la DidAQED et le programme M cube, qui ont été populaires pour les gens en régions. Le service d'évaluation par un enseignant a vu le jour, d'abord sous forme de projet-pilote, puis ouvert à tous. Des enseignants ont été recrutés et du matériel a été élaboré afin de faciliter l'évaluation.

Responsables du centre
AQED :
Marine Dumond-Després
et Noémi Berlus

Rapport de la trésorerie

Cette année fut une année axée principalement vers la **complétion des projets** débutés l'année dernière et le **soutien offert aux membres**. Le nombre de membre en date du 31 mars 2020 était de **851**.

Nous avons investi **42 000 \$** dans le centre communautaire AQED, ainsi que pour du matériel pour la DidAQED. L'arrivée d'une nouvelle réglementation a amené son lot d'interrogations. Pour obtenir des avis légaux sur cette réglementation et mieux défendre les droits des membres, **9 000 \$** ont été dépensés en frais d'avocats.

Considérant les dépenses faites dans le cadre de ces deux visées de compléter des projets et soutenir les membres, et compte tenu que certains des projets terminés cette année avaient été mis en branle l'année dernière, nous accusons cette année un déficit budgétaire. Cependant, l'année dernière, nous avons dégagé un profit. Nous sommes donc dans une **bonne posture financière** encore cette année.

Nous sommes donc prêts à **promouvoir et défendre l'éducation à domicile** au Québec, solidifier le soutien que nous offrons aux membres et reconduire les projets actuels durant l'année à venir.

Rapports financiers - résultats²

REVENUS

Adhésions à l'organisme	
Adhésion 1 an	40 715.00
Adhésion 2 ans	3 750.00
Adhésion 3 ans	8 385.00
Adhésion mensuelle	9 776.00
Total Adhésions à l'organisme	62 626.00
Revenus Centre AQED	
Adhésion au centre AQED	826.57
Effets scolaires à petit prix	893.92
Conférences - Centre AQED	225.00
Évaluations	3 834.93
Total Revenus Centre AQED	5 780.42
Revenus Didacthèque	658.71
Fonds juridiques	4 414.11
Campagne Soyons solidaires afin de protéger notre liberté d'apprentissage!	759.00
Revenus Donorbox	2.00
Ventes de publicités	409.88
Congrès Montréal	
Congrès - camp de jour	1 678.00
Congrès Montréal - inscriptions	9 720.15
Congrès Montréal - vendeurs	2 925.00
Total Congrès Montréal	14 323.15
Congrès Québec	
Camp de jour	-40.00
Inscriptions	5 485.12
Membre	-25.00
Total Inscriptions	5 460.12
Total Congrès Québec	5 420.12
Revenus de subvention	7 854.00
Total des revenus	102 247.39
PROFIT BRUT	102 247.39

DÉPENSES

Dépenses générales et d'administration	
Adhésion à des regroupements	337.13
Déplacement des bénévoles	522.64
Fournitures de bureau	1 509.46
Frais bancaires	29.06
Frais Desjardins	306.65
Frais Stripe/Donorbox	3 307.93
Total Frais bancaires	3 643.64
Frais postaux et livraison	2 832.65
Frais tenue de livres	2 611.92

² Avril 2019 – mars 2020

Honoraires professionnels	4 910.00
Publicité - dépenses	325.00
Articles promotionnels	85.00
Publicité AQED	564.47
Total Publicité - dépenses	974.47
Salaires	38 277.63
Soutien informatique	1 159.15
Internet/Site Web	205.30
Entreposage virtuel de documents	267.10
Total Internet/Site Web	472.40
Total Soutien informatique	1 631.55
Taxes et frais gouvernementaux	82.50
Télécom	1 985.80
Reconnaissance des bénévoles	136.26
Total Dépenses générales et d'administration	59 455.65
Dépenses CA	130.00
Assurances	2 149.34
Gardiennage pour CA ou bénévoles	112.50
Repas	995.58
Transport	651.55
Total Dépenses CA	4 038.97
Congrès Montréal - dépenses	
Congrès Montréal - autres dépenses	2 180.57
Congrès Montréal - camp de jour	325.00
Congrès Montréal - Déplacement des bénévoles	1 074.68
Congrès Montréal - traiteur	1 819.64
Total Congrès Montréal - dépenses	5 399.89
Congrès Québec - dépenses	
Congrès Québec - autres dépenses	1 326.77
Congrès Québec - camp de jour	860.74
Congrès Québec - Déplacement des bénévoles	456.20
Congrès Québec - Repas des bénévoles	85.00
Total Congrès Québec - dépenses	2 728.71
Représentation AQED	
Location de lieux - sessions d'informations	1 174.87
Allocation déplacement - représentants	1 189.16
Repas de déplacement - représentants	76.03
Repas - session d'informations	24.98
Frais de représentation politique	1 935.30
Autres dépenses des représentants régional	514.79
Total Représentation AQED	4 915.13
Centre AQED	1 481.50
Fournitures	3 957.56
Loyer	12 927.53
Électricité	2 890.26
Total Centre AQED	21 256.85
Didacthèque	7 125.64
Achats de livres, manuels, corrigés	14 730.62
Total Didacthèque	21 856.26

Créations	1 351.00
Le Portfolio - frais de production et d'impression	5 131.36
Total Créations	6 482.36
Comité Légal	
Frais juridiques - projets de loi	9 127.26
Total Comité Légal	9 127.26
Total des dépenses	135 261.08
PROFIT	-33 013.69

Rapports financiers - situation financière³

ACTIFS	
Actifs à court terme	
Trésorerie	
CD D'AHUNTSIC (-PCA)	96 582.90
CD D'AHUNTSIC (-SHR)	5.00
Petite Caisse	1 066.87
Total Trésorerie	97 654.77
Comptes clients (CC)	
Comptes clients (CC)	52 391.24
Total Comptes clients (CC)	52 391.24
Frais payés d'avance	7 755.74
Total Actifs à court terme	157 801.75
Actifs à long terme	
Installations de production, immobilisations et matériel	
Améliorations locatives	2 875.00
Équipements de bureau	7 312.99
Matériel informatique	4 865.00
Total Installations de production, immobilisations et matériel	15 052.99
Dépôt de garantie	400.00
Total Actifs à long terme	15 452.99
Total des actifs	173 254.74
OBLIGATIONS ET CAPITAL	
Obligations	
Passif à court terme	
Comptes fournisseurs	
Accounts Payable (A/P)	12 589.81
Total Comptes fournisseurs	12 589.81
Frais perçus d'avance	4 575.00
TPS/TVH - TVQ à payer	-868.87
Compte d'attente pour le remboursement de TPS/TVH - TVQ	-24 817.18
Total Passif à court terme	-8 521.24
Total des obligations	-8 521.24
Capital	
Fonds non affectés	47 032.06
Fonds juridique	23 988.00
Bénéfices non répartis	143 769.61
Bénéfice de l'année	-33 013.69
Total Capital	181 775.98
Total des obligations et du capital	173 254.74

³ En date du 31 mars 2020

Membres du conseil d'administration⁴



Marine Dumond-Després,
présidente



Nadia Mercier,
secrétaire



Tanya Gagné,
trésorière



Adèle Dufour,
administratrice



Sinead Roy,
administratrice

⁴ Au 31 mars 2020



2019-2020



Crédit photo Céline Petsilas

Soutien aux membres :
(514) 940-5334
soutien@aqed.qc.ca

Par courrier :
Association québécoise pour
l'éducation à domicile
550, boul. Henri-Bourassa Ouest
Case postale 151
Montréal (Qc) H3L 3N7
aqed.qc.ca

Pour une éducation sur mesure...