

# Rapport annuel 2020 - 2021



# Table des matières

Lettre de la présidente du conseil d'administration	3
Notre mission	4
Aspirations et priorités	5
Rapport d'activité	6
ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES	7
SOUTIEN AUX MEMBRES	8
RECRUTEMENT ET RECONNAISSANCE DES BÉNÉVOLES ET DES EMPLOYÉS	13
ACTION POLITIQUE	15
RELATIONS PUBLIQUES	17
REPRÉSENTATION RÉGIONALE	20
COMMUNICATIONS ET CRÉATION	21
RECHERCHES, ÉTUDES ET STATISTIQUES	23
ADMINISTRATION	24
Rapport de la trésorerie	26
États financiers	29
Membres du conseil d'administration au 31 mars 2021	37

# Lettre de la présidente du conseil d'administration

L'année 2020-2021 fut une année **riche en changements** pour l'AQED.

Tout d'abord, l'installation de la pandémie et de ses **conséquences sur nos vies, nos habitudes et notre formidable réseau** a été difficile pour beaucoup de familles qui faisaient l'éducation à domicile depuis longtemps, ainsi que pour toutes les nouvelles familles-éducatrices pour qui ce réseau est nécessaire afin de passer au travers des doutes et de l'anxiété inhérents lorsque l'on débute l'aventure de l'éducation à domicile. Soyez assuré.e.s que toutes nos interventions et nos actions visent, d'une part, à **faciliter** cette période difficile et, d'autre part, à **instaurer des conditions acceptables et appropriées** pour la **pratique à long terme** de l'éducation à domicile au Québec.

Suite à un **engouement sans précédent** pour l'éducation à domicile, l'AQED a vu son nombre de membres augmenter énormément, permettant une meilleure **visibilité** à l'éducation à domicile dans la population générale, comme en témoigne l'intérêt des médias. Mais, par ailleurs, **les raisons** de faire ce choix éducatif, **les intentions, les visions** pédagogiques ainsi que la forme du soutien **attendu** par les familles-éducatrices deviennent également **de plus en plus diversifiés**, ce qui justifie la mission de l'AQED de démystifier l'intérêt d'une liberté éducative qui, tout en respectant le droit d'accéder à une éducation individualisée, appropriée et de qualité, permet aux parents-éducateurs de choisir le type d'éducation à donner à leur.s enfant.s.

Cette année marque également **le début et la poursuite de plusieurs projets**, le prêt de matériel par les représentants régionaux, les webinaires, une collaboration avec l'UQAM, avec l'École en réseau, etc. Mais également la fin d'une époque avec le départ de **Noémi Berlus**. Vous pouvez revoir sur le groupe Facebook réservé aux membres de l'AQED son message de départ, rempli d'émotions des années passées ainsi que d'espoir et de pensées positives pour le futur de l'éducation à domicile au Québec. Nous la **remercions** de tout cœur de son **implication** et de son **engagement** dans les dernières années.

Grâce au travail des bénévoles et des membres du conseil d'administration, ainsi qu'à l'accueil d'une

nouvelle directrice, **Marie-Jo Demers**, à qui nous souhaitons la bienvenue, nous sommes prêts pour poursuivre la mission de l'AQED!

Cette année, l'AQED a poursuivi ses **interventions** auprès des décideurs, notamment la Direction de l'enseignement à la maison (DEM), tout en maintenant un juste équilibre entre conserver une relation de **collaboration** afin de solutionner certains conflits entre des familles-éducatrices et leur personne ressource, et **militer pour notre liberté éducative**, qui semble diminuer d'année en année du fait du cadre légal actuel. Les liens construits avec la Direction de l'enseignement à la maison ont donc été maintenus tout au long de l'année, malgré la poursuite de la regrettable suspension de la Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison.

J'aimerais **remercier** chaleureusement tous les **bénévoles et leur famille** qui prennent du temps pour soutenir les familles-éducatrices, qui s'impliquent pour améliorer les ressources et les services offerts par l'AQED et qui ont continué à le faire malgré le contexte difficile de cette année. Chers et chères bénévoles, votre engagement est admirable et précieux pour l'AQED!

**Merci également** à toutes les **familles-éducatrices membres** de l'association, sans qui celle-ci n'existerait pas!

**Merci** à **Maude Beauregard-Paquette** pour son professionnalisme, sa flexibilité et son travail sur plusieurs comités tout au long de l'année.

Enfin, **merci aux membres et aux observatrices du conseil d'administration** pour leur implication et leur travail afin de faire avancer l'éducation à domicile au Québec : **Adèle Dufour, Audrey Lesage-Lanthier, Aurore Bonvalot, Claire Daran, Emilie Salesse Gauthier, Émilie Vallière, Marie-Ève Trudel, Marie-Jo Demers, Nadia Mercier, Sophie Provost, Sinead Roy et Tanya Gagné.**

Bien à vous,

**Marine Dumond**

Présidente du conseil d'administration de l'AQED

## Notre mission

La mission de l'AQED se divise en trois volets. L'association...

*... informe et apporte du soutien aux parents québécois qui choisissent de faire l'école à la maison.*

*... soutient et défend les droits des parents d'éduquer leurs enfants selon la méthode pédagogique qu'ils privilégient, tout en protégeant les droits de l'enfant à recevoir une éducation saine et équilibrée.*

*... représente ses membres auprès du ministère de l'Éducation, des centres de services scolaires et des autres organismes reliés à la jeunesse et à l'éducation.*



Pour une éducation sur mesure...



# Aspirations et priorités

Les trois grandes aspirations à long terme ont été établies en août 2016 par le CA de l'AQED.



Pour parvenir à ces aspirations, dix grandes priorités ont été définies :

Aspirations	Priorités
Normaliser l'école-maison	1 - Contribuer à changer la culture de l'éducation des enfants au Québec
	2 - Offrir plus de visibilité et démystifier l'école-maison
	3 - Promouvoir les meilleures pratiques
Enrichir la vie de nos membres et celle de nos partenaires	4 - Redynamiser les relations avec nos membres et renforcer les liens entre les membres
	5 - Revoir et renforcer nos services existants
	6 - Améliorer la rétention des membres
	7 - Optimiser nos ressources humaines
	8 - Consulter nos membres
Renforcer nos fondations	9 - Renforcer les liens avec les autres intervenants
	10 - Mieux nous structurer et renforcer la pérennité de l'AQED

Bien entendu, tous ces éléments sont importants. Cependant, cette année, nous avons choisi de prioriser les cinq suivants :

*Contribuer à changer la culture de l'éducation des enfants au Québec*

*Offrir plus de visibilité et démystifier l'école-maison*

*Revoir et renforcer nos services existants*

*Consulter nos membres*

*Mieux nous structurer et assurer la pérennité de l'AQED*

# Rapport d'activité

## LISTE DES COMITÉS

Entre le 1<sup>er</sup> avril 2020 et le 31 mars 2021, voici les comités qui ont été actifs à l'AQED. Le rapport des activités pour chacun de ces comités est détaillé dans les pages suivantes.

- Accueil des nouveaux membres
- Soutien aux membres
- Recrutement et reconnaissance des bénévoles et des employés
- Action politique
- Relations publiques
- Représentation régionale
- Communications et création
- Recherches, études et statistiques
- Administration

# ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES

## Pour apporter du soutien aux nouveaux parents éducateurs

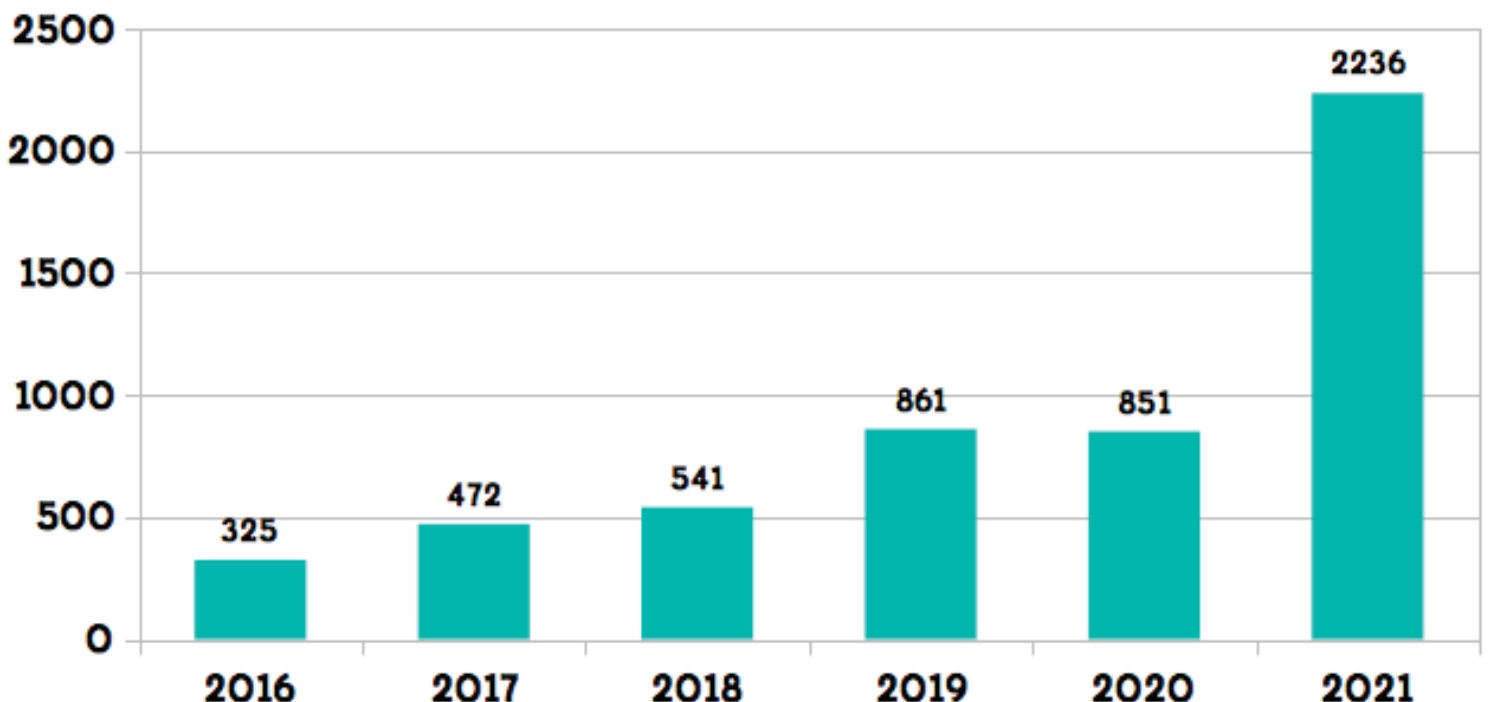
Il s'agit de la porte d'entrée à l'AQED. On y retrouve tous les services aux familles qui ne sont pas encore membres.

Répondre aux questions fréquentes des non-membres par téléphone, courriel ou sur le groupe Facebook ouvert à tous.

- Assurer l'accueil des nouveaux membres.
- Revoir nos processus d'adhésion et de renouvellement pour améliorer l'expérience des membres.
- Présenter l'AQED et développer des occasions de réseautage avec la communauté d'école-maison.
- Mieux connaître nos membres en faisant des analyses des adhésions et de leurs informations.
- Mieux comprendre les besoins et les attentes des membres.
- Proposer des stratégies et en mettre en œuvre pour améliorer la rétention des membres.

Le mandat de ce comité est toujours difficile à combler étant donné le manque de bénévoles. Une partie de ses responsabilités est reprise par le comité de soutien aux membres et une autre par l'assistante-administrative de l'association, Maude Beauregard-Paquette. Un petit groupe de bénévoles a entamé une réflexion afin de revoir le processus d'adhésion des nouveaux membres.

### Nombre de membres



Nombre de membres: Données au 31 mars 2021

# SOUTIEN AUX MEMBRES

## Pour soutenir les familles et défendre leurs droits

On englobe dans ce comité le soutien téléphonique, par courriel et via Facebook (un groupe réservé aux membres, un groupe francophone ouvert à tous et un groupe anglophone ouvert à tous), de même que le soutien légal, la gestion des avocats, la formation des membres et des bénévoles, et le sous-comité de droits d'auteur.

Les bénévoles n'hésitent pas à passer de nombreuses heures pour répondre aux questions et soutenir les membres et les non-membres au meilleur de leurs connaissances. Ils effectuent un travail colossal. Nous les remercions chaleureusement, car sans eux/elles, l'AQED ne serait pas ce qu'elle est.

Le volume de demandes de soutien a considérablement augmenté depuis les débuts de la pandémie, passant de quelques dizaines à quelques centaines de demandes par mois. Ainsi, bien que l'objectif visé soit toujours de répondre aux demandes d'aide en moins de 48 heures, les délais visés ont été révisés, principalement en temps très occupé, pour donner de trois à cinq jours ouvrables aux bénévoles. Ainsi, nous avons répondu à un total de 775 appels téléphoniques et 1 248 courriels. Encore cette année, les bénévoles du comité de soutien aux membres ont aussi répondu aux questions (non légales) des non-membres dû au manque d'effectifs dans le comité d'accueil. De plus, les bénévoles ont offert du soutien par le biais de la page Facebook de l'AQED et par messages privés à partir de leur compte Facebook personnel.

En début d'année scolaire, de nombreux membres ont demandé du soutien dans la rédaction du projet d'apprentissage de leurs enfants. Certaines bénévoles au soutien ont donc offert de l'aide à la rédaction de ces documents pour répondre à ce besoin.

De nombreux cas ont nécessité une aide particulière auprès de la DEM. Marine Dumond, présidente du CA, a fait des interventions directement à la direction ou aux superviseurs de la DEM afin d'aider les familles avec différentes problématiques particulières. À quelques reprises, des bénévoles ont eu des discussions avec des intervenants de la DPJ. Ces conversations ont généralement porté sur la prise d'informations générales à propos de l'éducation à domicile, ainsi que sur les procédures légales et le fonctionnement de la DEM.

**Au 31 mars, ce comité comptait 14 membres.**  
**Responsable du soutien aux membres : Sophie Provost**  
**Responsable du soutien légal : Adèle Dufour**

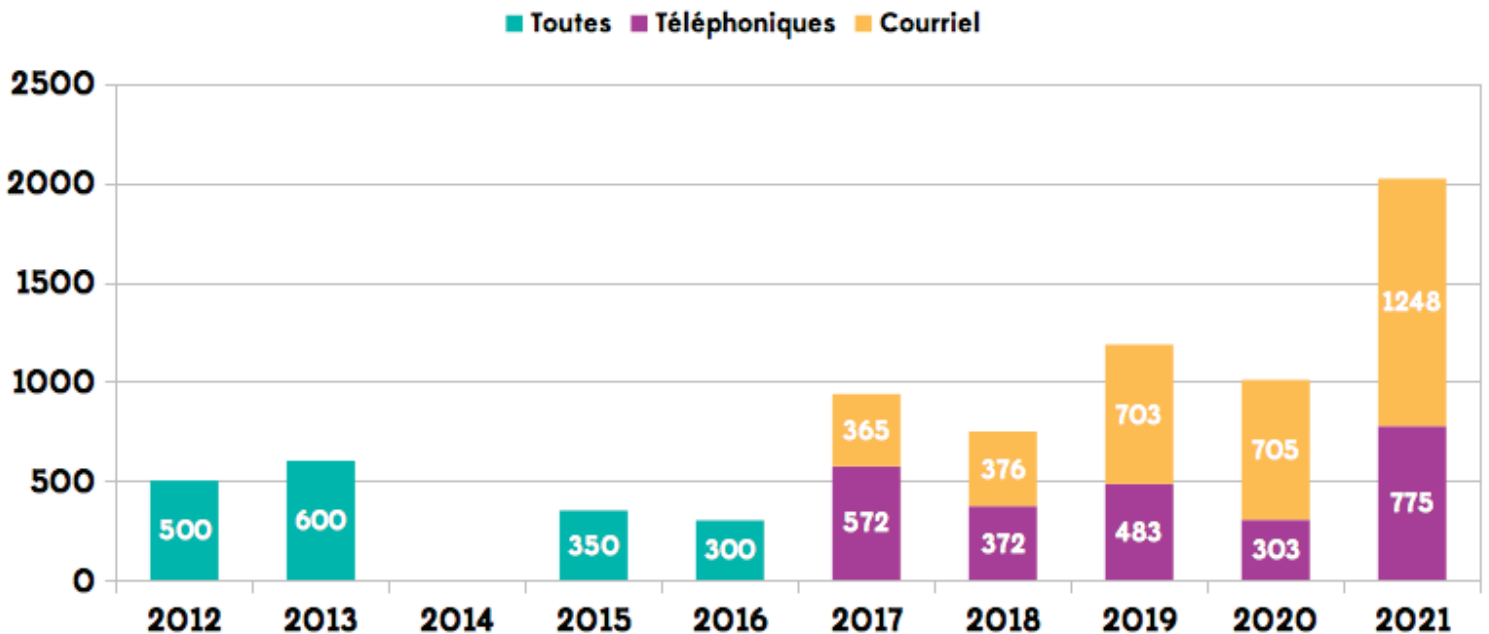
**Soutien aux membres :**  
**Asmaa Ahasrada, Dominique Nadeau, Eva Chandler, Josianne St-Laurent, Julie Hémond, Laurence Berger, Marie-Ève Blanchet, Marie-Ève Trudel, Marine Dumond-Després, Nancy Roy, Sophie Provost et Tanya Gagné**



## Soutien légal

Pour une troisième année en ligne, le nombre de dossiers nécessitant une aide légale est en baisse, moins d'une dizaine de cas ayant été acheminés au comité du soutien légal. La collaboration avec la Direction de l'enseignement à la maison (DEM) demeure relativement bonne, ce qui permet à la majorité des dossiers problématiques d'être réglés rapidement. Il y a deux ans, nous avons commencé une réflexion sur la formation pour le Barreau du Québec pour aider à démystifier l'éducation à domicile dans le monde juridique. Cette réflexion se poursuit, bien qu'ayant été mise sur pause pendant quelque temps lors des événements suivant l'annonce et la mise en place du nouveau règlement. Nous avons effectué des consultations auprès de la firme Morency en cours d'année, principalement pour clarifier et obtenir des avis légaux concernant la législation et, plus particulièrement, le règlement de 2019.

### Nombre de demandes téléphoniques et par courriel



Données non-disponibles pour l'année 2014

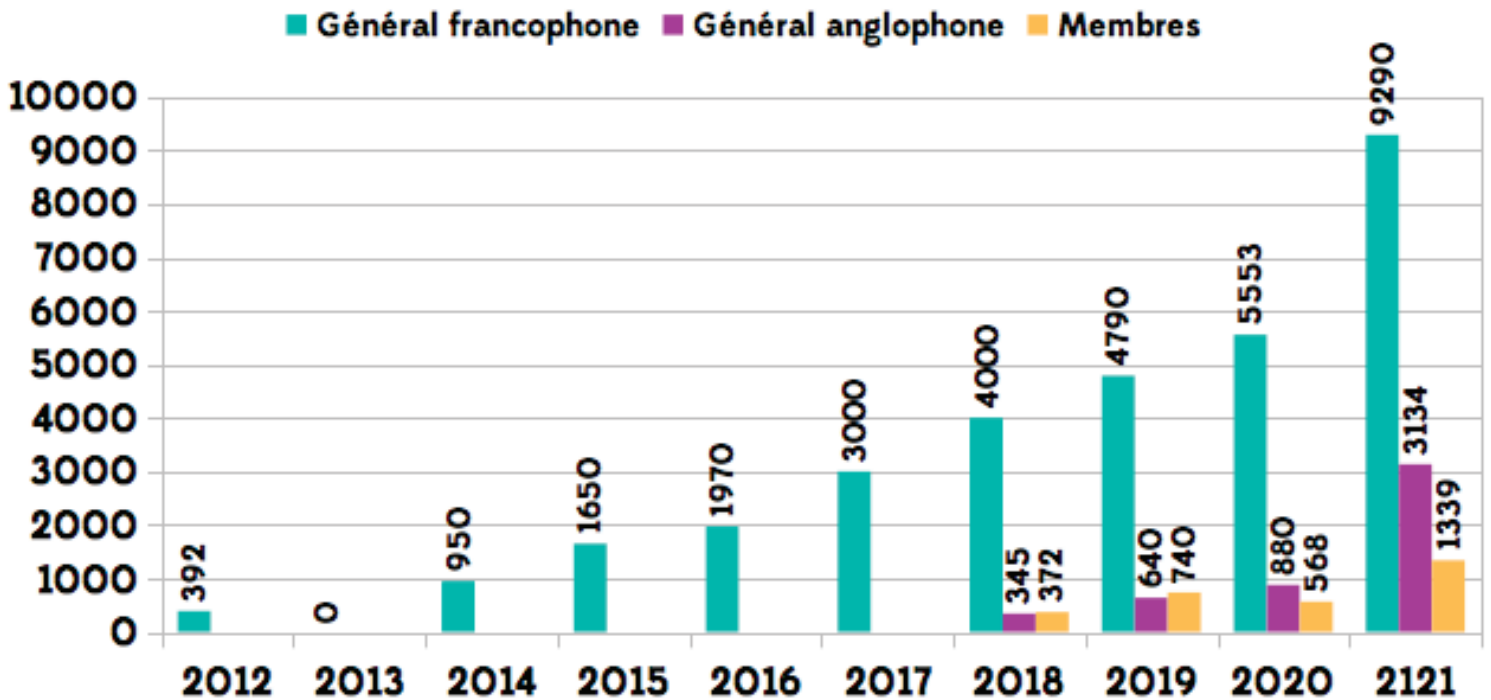
## Soutien Facebook

Tous les groupes Facebook de l'AQED sont des endroits incontournables d'aide et de soutien pour les membres et les non-membres de l'association. Leur popularité a explosé au cours de l'année. Un grand merci à tous les membres et bénévoles qui font de ces groupes des endroits d'échange, d'entraide et d'encouragement.

Dans le groupe réservé aux membres actifs, les adhésions sont régulièrement filtrées afin de n'y garder que celles qui sont actives. Au 31 mars 2021, ce dernier comptait 1 339 abonnés. Pendant l'année, il y a eu 4 310 publications sur le groupe, ayant engendré 47 400 commentaires et 79 761 réactions.

Les groupes Facebook ouverts à tous ont connu une expansion fulgurante au cours de l'année. Le groupe francophone est passé de 5 553 à 9 290 membres ayant généré un total de 6 885 publications entre le 1er avril 2020 et le 31 mars 2021. Ces publications ont été accompagnées de 98 499 commentaires et de 163 234 réactions. Le groupe anglophone, pour sa part, est passé de 880 à 3 134 membres. Les 6 169 publications de l'année ont généré 76 736 commentaires et 139 633 réactions.

## Membres des groupes Facebook



### Modératrices Facebook :

Asmaa Ahasrada, Émilie Vallière, Josianne St-Laurent, Katherine Léger, Marie-Jo Demers, Marilyn Rowe, Marine Dumond, Nadia Mercier, Suzanne Lagacé.

Noémi Berlus a présenté quatre visioconférences «Facebook Live» sur la page Facebook, afin d'offrir de l'information au public général.

- **17 août 2020:** Vidéo de Noémi Berlus (en français) : «L'école-maison au Québec en temps de Covid-19 conviendrait-elle à votre famille?»
- **18 août 2020:** Vidéo de Noémi Berlus (en anglais) : «Would homeschooling in Quebec during the pandemic be right for your family?»
- **25 mars 2021:** Rediffusion du webinaire de Noémi Berlus (en français) : «L'éducation à domicile au-delà de la pandémie»
- **25 mars 2021:** Rediffusion du webinaire de Noémi Berlus (en anglais) : «Homeschooling beyond the pandemic»

Les membres du CA ont également organisé des causeries par Zoom sur le groupe Facebook réservé aux membres, afin de partager la position de l'AQED sur différents sujets et permettre aux membres de poser leurs questions.

- **31 janvier 2021** (en français): «La rencontre de suivi»
- **11 février 2021** (en anglais): «The monitoring meeting»
- **28 février 2021** (en français suivi d'en anglais): «Les méthodes d'évaluation»
- **31 mars 2021** (en français suivi d'en anglais): «Venez poser vos questions»

### Service d'aide à l'évaluation annuelle

La deuxième année du programme d'aide à l'évaluation par titulaire, qui a eu lieu au printemps 2020, a été bien populaire. Nous avons trouvé cinq titulaires géniaux qui ont effectué un total de 82 évaluations.

Cette année, une précision a été faite à la description du programme. En effet, il a été spécifié que les évaluations ne sont pas effectuées par l'AQED. Le programme agit plutôt comme étant une plateforme pour mettre en contact les familles intéressées par le service et les titulaires intéressés à l'offrir. En date du 31 mars 2021, la troisième année du service était bien entamée avec 11 titulaires faisant des évaluations, dont deux qui reviennent de l'année passée, et 272 rendez-vous pris pendant le seul mois de mars.

## Ressources pédagogiques

En mars 2020, la pandémie a entraîné la fermeture temporaire du centre AQED et, par la même occasion, de la didAQED. Cette fermeture étant devenue permanente au mois d'août, le matériel de la didAQED (corrigés, manuels, cahiers, fiches, etc.) a dû être entreposé. Pour offrir aux membres la possibilité d'utiliser tout de même une partie de ce matériel, des « ensembles de manipulation » ont été assemblés et distribués parmi les représentants régionaux de l'AQED. Ces derniers ont ainsi le mandat de les faire circuler parmi les membres de leur région. Une solution pour la réouverture de la didAQED est toujours recherchée.

## Comité sur le droit d'auteur

Considérant le matériel didactique et de manipulation que l'AQED possède, nous avons maintenu le comité sur le droit d'auteur cette année. Cependant, suivant la fermeture du centre au mois de mars 2020 à cause de la pandémie, nous l'avons suspendu jusqu'à nouvel ordre. Son mandat est de concevoir et mettre à jour les politiques sur le droit d'auteur de l'association. Le comité s'assure également de leur diffusion et de leur mise en application. Le comité a l'autorité et les responsabilités suivantes:

- Rédiger et recommander au conseil d'administration de l'AQED des politiques d'utilisation en vertu de la Loi sur le droit d'auteur ;
- Diffuser et mettre en œuvre les politiques en matière du droit d'auteur.

### Bénévoles :

Adèle Dufour, Noémi Berlus, Olivier Charbonneau et Suzanne Lagacé

# RECRUTEMENT ET RECONNAISSANCE DES BÉNÉVOLES ET DES EMPLOYÉS

## Pour une association dynamique

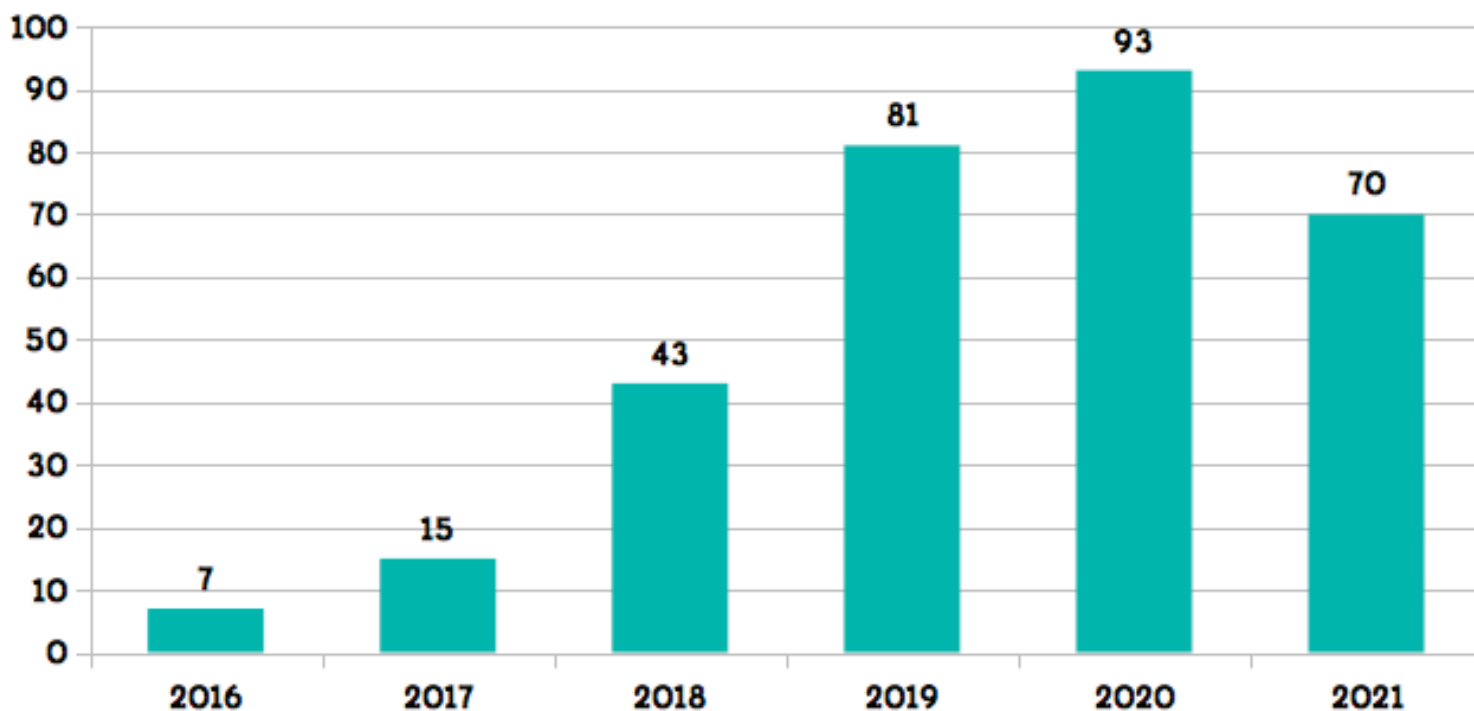
Ce comité s'attarde au recrutement et à la gestion des bénévoles et des employés. On y organise des activités d'appartenance et de reconnaissance pour les bénévoles. Il accueille également un sous-comité de formation des bénévoles.

Puisque l'AQED a toujours besoin de bénévoles pour fonctionner, des publications mentionnant nos besoins sont faites occasionnellement sur le groupe Facebook et mensuellement dans l'infolettre.

Maude, notre adjointe administrative a pris son envol dans son rôle et supporte beaucoup les bénévoles. À la toute fin de la période couverte, nous avons embauché une nouvelle directrice exécutive, Marie-Jo Demers, qui va permettre de continuer l'allègement de la tâche des bénévoles. Nous n'avons pas été en mesure de souligner en personne nos bénévoles cette année, mais sachez que l'AQED est aussi solide que le nombre d'heures que toutes celles et ceux qui y participent. Merci de votre constante implication.

Au 31 mars 2021, l'association comptait autour de 70 bénévoles, dont une cinquantaine ont été actifs au cours de la dernière année.

### Nombre de bénévoles par année fiscale



Responsables :  
Sophie Provost et Tanya Gagné

## Formation des bénévoles

Au printemps 2020, deux bénévoles veulent mettre sur pied un projet de marrainage pour les membres de l'AQED. En travaillant sur ce dossier, elles se rendent compte qu'il est nécessaire de préparer les «marraines» en leur offrant une formation, afin qu'elles supportent mieux les nouvelles familles et que les valeurs de l'AQED soient véhiculées. À l'automne 2020, après plusieurs discussions et rencontres, elles décident de mettre en place un projet de formation qui pourrait être utile pour l'ensemble des bénévoles de l'AQED. C'est ainsi qu'est né le sous-comité de formation des bénévoles. Son mandat : offrir de la formation de base et continue aux bénévoles de l'AQED. Ainsi, ce sous-comité planifie, organise et souhaite réaliser une formation pérenne pour les bénévoles de l'AQED

Au cours de l'hiver 2020 et du printemps 2021, les textes qui serviront pour la formation des bénévoles ont été écrits et recueillis. Il a également été décidé que la formation prendra la forme de courtes vidéos ; celles-ci devraient être tournées au cours de l'année 2021.

**Responsables:**  
**Adèle Dufour et Emilie Salesse Gauthier**

# ACTION POLITIQUE

## Pour représenter nos membres

Du fait de l'application du règlement de 2019, ce comité est reconduit afin de mener des actions auprès des décideurs pour défendre le droit des parents-éducateurs de choisir le type d'éducation donnée à leur enfant.

### Buts du comité :

- Mobiliser les membres, les groupes de soutien et les alliés pour devenir une force politique et se préparer à répondre aux exigences de la loi.
- Faire de la représentation auprès des médias et des intervenants scolaires (DPJ, commissions scolaires, écoles, ministère de l'Éducation, etc.)
- Travailler de concert avec la Direction de l'enseignement à la maison (DEM) afin de faire valoir les réalités vécues par les parents-éducateurs dans le contexte réglementaire actuel.
- Démystifier l'éducation à la maison au Québec auprès des élus et autres parties prenantes pour s'assurer que les décisions soient prises basées sur des faits et non des préjugés.

Le comité a effectué beaucoup de travail avec la DEM pour informer et représenter les membres. Il s'agissait, entre autres, de maintenir un lien avec la DEM lors de l'application stricte du règlement de 2019 afin de faire valoir les droits des familles-éducatrices et d'intervenir lors de mésententes entre la DEM et certaines familles.

La pandémie a également entraîné plusieurs enjeux pour les familles-éducatrices, notamment sur le plan de socialisation. Ces enjeux ont été portés auprès de la Direction de la santé publique (DSP) à plusieurs reprises au cours de l'automne 2020, mais les solutions proposées par la DSP sont restées inappropriées et insuffisantes malgré nos suggestions et nos relances.

Tout au long de l'année, Marine Dumond, Noémi Berlus et d'autres bénévoles ont tenu des séances d'information et des rencontres avec des représentants de la DEM et d'autres acteurs:

- Nous avons tenu des rencontres mensuelles ou bimensuelles avec Caroline Kelly et son adjoint. Ces rencontres ont permis de solutionner certaines mésententes entre des personnes-ressources et des familles-éducatrices, d'avertir la DEM sur les pratiques qui mériteraient des améliorations de certaines personnes-ressources et de faire valoir les conséquences du règlement sur la liberté éducative des familles-éducatrices.
- Nous avons tenu des rencontres bimensuelles avec les principales associations d'école-maison du Québec pour échanger des informations sur les modalités d'application du règlement, les défis qui en résultent et co-construire des suggestions pour le ministère de l'Éducation. Une réflexion sur la stratégie légale la plus appropriée pour contester a été initiée par l'AQED et se poursuit.
- L'AQED a participé à des rencontres trimestrielles avec la DEM et les associations d'école-maison afin de discuter des enjeux et du climat entourant les relations de suivi à la suite de l'application du règlement. Les pratiques de certaines personnes-ressources ont également été abordées, ainsi que les enjeux reliés à la pandémie.
- En septembre 2020, Marine Dumond et Noémi Berlus ont eu des discussions avec Marwah Rizqy et Christine Labrie afin de les informer et de les sensibiliser aux enjeux découlant de l'application stricte du règlement et des enjeux liés à la pandémie et à l'augmentation du nombre de familles-éducatrices.
- Durant l'automne 2020, Marine Dumond et Noémi Berlus ont élaboré un projet-pilote en collaboration avec l'organisme public École en Réseau (ÉER) afin de proposer des activités d'enrichissement éducatif

aux familles-éducatrices en sciences et technologie, et ce, à partir d'un organisme financé publiquement à 100 %. Ce projet-pilote ayant été un succès, l'AQED et l'ÉER sont en discussion avec le ministère de l'Éducation pour permettre l'ouverture de cette opportunité à l'ensemble des familles-éducatrices.

- En novembre 2020, à la demande de Marine Dumond, Christine Labrie a soulevé la question de la suspension indéfinie de la Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison auprès du Ministre Roberge, qui a rapporté que cette suspension est due au fait qu'il n'a pas de question à poser aux membres de la Table.
- En janvier 2021, Marine Dumond a participé comme témoin expert en cour lors du procès demandant l'accès à l'école à distance sans billet médical pour clarifier la question de la socialisation dans un contexte hors école.
- En mars 2021, plusieurs bénévoles ont travaillé fort à soumettre un mémoire pour le Sommet sur la Réussite Éducative.

L'AQED a théoriquement toujours un siège à la Table de concertation nationale en matière d'éducation à la maison mais la Table ne s'est plus réunie depuis sa suspension en août 2018.

### **Poursuite de la mise en œuvre du règlement**

Les désaccords se poursuivant entre l'AQED et la DEM sur l'interprétation du règlement, l'AQED continue sa collaboration avec la firme d'avocats Morency. Ainsi, les avocats spécialisés en droit de l'éducation ont donné leur avis sur plusieurs enjeux. Ces avis ont permis à Marine Dumond et Noémi Berlus d'appuyer leurs propos et leurs suggestions lors des rencontres et discussions avec la DEM. Toutefois, du fait que les interprétations de l'AQED et de la DEM se contredisent, certains points ne pourraient être clarifiés qu'avec l'intervention d'un juge afin d'établir une jurisprudence sur le règlement sur l'enseignement à la maison.

#### **Responsables :**

**Marine Dumond et Noémi Berlus**

**Plusieurs bénévoles y travaillent et y ont travaillé dans la dernière année, dont Audrey Lesage-Lanthier, Emilie Salesse Gauthier, Marie-Jo Demers, Sophie Dufresne et Suzanne Lagacé.**



# RELATIONS PUBLIQUES

## Pour démystifier et rendre visible l'éducation à domicile

Utilisation des réseaux sociaux, organisation de congrès et de rencontres, participation à des expositions et à des foires... toutes de belles occasions de faire connaître notre communauté.

Afin de mieux faire connaître notre merveilleuse communauté et pour faire connaître les changements au cadre légal, nous avons régulièrement fait des sorties médiatiques sous différentes formes.

### Congrès de l'AQED en mai à Québec

Le congrès qui a habituellement lieu à Québec au mois de mai a été annulé dans la foulée du confinement national à la suite de la pandémie. L'AQED a décidé de se joindre au Sommet sur l'apprentissage en famille, une initiative du Mouvement pour la sensibilisation aux apprentissages en famille (MSAEF), qui s'est tenu en ligne pour la toute première fois les 30 et 31 mai 2020. Lors de ce sommet, il y a eu plus de 700 participants et un peu plus d'une quinzaine de conférenciers, dont la présidente et la directrice de l'AQED.

### Congrès de l'AQED en septembre à Montréal

La pandémie nous ayant obligés à repenser complètement les congrès, nous nous sommes tournés vers un événement virtuel. Ainsi, l'AQED a organisé une journée d'information en ligne le 13 septembre 2020. Les membres ont pu assister à 13 conférences, une table ronde et un 5 à 7. L'idée était d'offrir aux familles un service adapté à toutes les familles membres de l'AQED. Pour celles qui avaient fait le choix de l'éducation à domicile avec anxiété, et qui vivaient cette rentrée comme un saut dans l'inconnu, les conférenciers ont offert des conseils avisés permettant de débiter l'année avec des informations exactes, pertinentes et basées sur des années de réflexions et de pratique de l'éducation à domicile au Québec. Pour les familles expérimentées, c'était le moment de partager les bonnes pratiques, d'échanger sur nos découvertes et de réfléchir ensemble sur les défis rencontrés.

Nous pensons qu'en offrant des conférences et un espace pour les nouvelles et les anciennes familles, cet engouement actuel pourrait devenir une opportunité de valorisation des alternatives à l'éducation traditionnelle.

Lors de cette journée d'information, en avant-midi, ont eu lieu un assemblée générale extraordinaire (AGE), puis l'assemblée générale annuelle (AGA). Pour chacune des assemblées, le nombre de participants a varié entre 60 et 66 connexions en ligne. À 13h, 4 conférences ont été présentées, 153 personnes au total ayant visionné l'une d'entre elles: *École-maison 101*, *La socialisation*, *Le secondaire à la maison* et *Homeschooling 101*. 191 participants ont assisté à celles de 14h: *Le projet d'apprentissage*, *The learning project*, *L'après école-maison*, *Le programme du ministère* et *La loi pour les débutants*. Finalement, 109 participants ont visionné les conférences présentées à 16h: *La table ronde*, *The legal framework*, *Le programme CAPS*, *Gameschooling* et *Le matériel scolaire*.

#### Responsable :

Aurore Bonvalot (webinaires) et Marine Dumond (médiat), avec la participation de Maude Beauregard-Paquette

## Mentions ou participations de l'AQED ou de ses membres

### Réseaux sociaux:

- Publications hebdomadaires sur les différents groupes et la page Facebook

### Parutions médiatiques:

- 2021/03/14 [L'école à la maison gagne des adeptes](#), La Presse
- 2021/03/14 [Homeschooling in Quebec has been gaining followers since the start of the pandemic](#), CTV News
- 2021/03/11 [Deux fois plus d'élèves sont scolarisés à la maison depuis la pandémie](#), Le Devoir
- 2021/02/05 [L'école à la maison plus populaire malgré les défis liés à la pandémie](#), Radio-Canada
- 2020/10/18 [L'école à la maison, grande gagnante de la pandémie](#), Radio-Canada
- 2020/10/14 [How to take the homeschooling leap](#), Montreal Families
- 2020/10/02 [De plus en plus d'élèves à la maison](#), Radio-Canada
- 2020/10/02 [Les enfants retirés de l'école](#), Radio-Canada
- 2020/10/02 [Montée en flèche des enfants retirés de l'école depuis la rentrée au Québec](#), Radio-Canada
- 2020/10/02 [Homeschooling numbers growing in Quebec](#), City News
- 2020/09/24 [What has the first month of school been like for homeschooling? Has there been an uptick in the last few months?](#), CJAD 800 AM
- 2020/09/04 [L'école au rythme de la maison](#), La tribune
- 2020/09/04 [Hausse importante du nombre d'enfants qui se feront faire l'école à la maison](#), La Presse
- 2020/09/02 [AQED clears up confusion over homeschooling](#), The Suburban
- 2020/09/01 [L'éducation à domicile pour plus de 10 000 jeunes](#), La Gazette de la Mauricie
- 2020/08/28 [Est-il trop tard pour choisir de faire l'école à la maison à son enfant?](#), Protégez-vous
- 2020/08/28 [Homeschooling gets popular](#), City News
- 2020/08/27 [Seriez-vous tenté de faire l'école à la maison à vos enfants?](#) *Isabelle* de Isabelle Maréchal à 98.5 Montréal
- 2020/08/27 [Une rentrée bien particulière pour des élèves qui suivront leurs cours de la maison](#) *Le Québec maintenant* de Patrick Lagacé à 98.5 Montréal
- 2020/08/26 [Bond dans les inscriptions pour l'école à la maison](#), Marie-Michelle Lauzon à Radio-Canada
- 2020/08/24 [Des parents se tournent vers l'école à domicile](#), Journal de Chambly
- 2020/08/24 [Homeschooling numbers surge in Quebec](#), City News
- 2020/08/18 [Increase in number of Quebec parents turning to homeschooling: Ministry of Education](#), Global News
- 2020/08/18 [L'intérêt pour l'école à la maison grandit au Québec](#), journal Le Nord

- 2020/08/18 [Back to school, home schooling or distance learning?](#), Global News
- 2020/08/18 [Faire l'école à la maison, un choix moins marginal qu'auparavant](#), Tout un matin de Patrick Masbourian à Radio-Canada.
- 2020/08/15 [Un engouement pour l'école à la maison](#), journal Le Quotidien.
- 2020/08/13 [Des parents envisagent l'option des "microécoles"](#). Journal de Montréal.
- 2020/08/13 [Les microécoles inquiètent une spécialiste](#), Le Québec matin de LCN
- 2020/08/13 août [École à la maison : le parent devient responsable de rendre des comptes au ministre sur toutes les étapes de l'année](#), QUB Radio
- 2020/08/13 [L'intérêt pour l'école à la maison augmente en temps de pandémie](#), journal Le Quotidien
- 2020/08/12 [L'école à domicile ou en classe?](#), L'info sur la chaîne RDI
- 2020/08/09 [Quand l'école à la maison suscite la passion](#), La Presse
- 2020/08/07 [COVID-19: des parents à risque refusent d'envoyer leurs enfants à l'école](#), Journal de Québec
- 2020/08/06 août [L'école à la maison : entrevue avec Marine Dumond](#), Le 15-18 de Radio-Canada
- 2020/08/03 [Les parents vont-ils se tourner vers l'école à la maison en raison de la pandémie?](#), Que la Mauricie se lève du 106.9
- 2020/08/08 [Interest in home-schooling surges in Quebec over COVID-19 fears](#), Montreal Gazette
- 2020/08/07 [Uncertainty Over Back-to-School has Some Parents Asking Questions about Homeschooling](#), CJAD 800 AM
- 2020/07/23 [Parents wary of return to school seek guidance on home-schooling](#), CBC Montreal
- 2020/04/12 [Ceci n'est pas une école](#), La Presse
- Plusieurs articles et entrevues diffusés dans des journaux régionaux
- Plusieurs articles ont rapporté des citations de la directrice ou de la présidente au cours de l'année

#### Réseautage :

- 2020/09/02 Présence de représentants de l'AQED au pique-nique de non-entrée de Chaudière-Appalaches
- 2020/09/03 Présence de représentants de l'AQED au pique-nique de non-entrée de l'Outaouais

# REPRÉSENTATION RÉGIONALE

## Pour offrir un soutien aux familles de chaque région du Québec

Rester à l'affût des enjeux spécifiques à leur région, sensibiliser et informer la population générale, accompagner l'intégration des nouveaux membres, défendre et soutenir les droits des parents d'éduquer leurs enfants selon la méthode pédagogique qu'ils privilégient tout en s'assurant que les droits des enfants à recevoir une éducation saine et équilibrée soient protégés.

Responsable: Emilie Salesses Gauthier

Abitibi: Danielle Chapman

Bas-Saint-Laurent (secteur Rimouski): Meggie Campagna

Capitale nationale: Mélanie Girard et Sophie Dufresne

Centre-du-Québec: Johannine Riendeau

Chaudière-Appalaches: Nadia Mercier

Estric: Geneviève Marcel

Gaspésie (secteur Matane, Nord Gaspésie):

Marie-Ève Blanchet

Gaspésie (secteur Percé, Baie des Chaleurs):

Marie-Claude Véziou

Lanaudière: Mathieu Boucher-Trudeau

Outaouais: Émilie Salesses-Gauthier

Saguenay-Lac-St-Jean: Émilie Vallière et Laurence Berger

Montérégie: Natasha Lamoureux et Eve Denis

Montréal: Amélie Delage

L'AQED compte actuellement 16 représentants couvrant 12 régions. L'AQED recrute toujours de nouveaux représentants pour les régions orphelines.

Les représentants régionaux ont passé beaucoup de temps et d'énergie à informer les nouvelles familles-éducatrices de leurs obligations légales et du fonctionnement d'une année en éducation à domicile. Les réseaux sociaux ont constitué un outil de choix pour rejoindre les familles et leur expliquer ce qu'elles pouvaient faire dans le contexte actuel. Les RR ont publié des vidéos explicatives sur leurs pages et groupes Facebook régionaux, sous forme de Facebook Live. Dans quelques régions, des pique-niques de non-entrée ont pu être organisés, tels qu'en Outaouais par exemple ou Chaudière-Appalaches, mais pas partout. Les RR ont également offert du soutien quant à la rédaction des projets d'apprentissage. Ce besoin d'explication et cet engouement pour l'école-maison s'est aussi traduit par une présence accrue dans les médias régionaux. Les RR ont accordé des entrevues à différents médias, presse écrite, radio et télévision.

En plus de ces activités de représentation et de soutien direct aux familles, les représentants régionaux de Lanaudière, Outaouais, Centre-du-Québec, Gaspésie, Montérégie et Saguenay-Lac-St-Jean ont pu utiliser des ensembles de matériel de manipulation mobile (appelé le *projet M3*). Nous avons présentement sept ensembles qui se déplacent d'une région à l'autre (pré-codage, sciences, math, anatomie-biologie, électricité, sensoriel et lego mécanique/électronique). Avec la pandémie et l'impossibilité de rassembler les membres pour offrir des activités de groupe, il a été décidé en décembre/janvier de prêter le matériel aux membres de l'AQED, moyennant la signature d'une entente de prêt et/ou d'un dépôt. Il reste encore des régions sans ensemble de manipulation mobile pour l'instant, mais il est prévu de vider une partie du matériel de la DidAged (qui est présentement entreposé) pour faire circuler le plus de matériel possible.

Les RR ont également mis la main à la pâte pour rendre cette année de confinement plus riche en activités de toutes sortes. De nombreuses activités en ligne ou sans contact ont donc été organisées pour le plus grand bonheur de tous. L'AQED a obtenu des groupes « classe » pour les membres de l'AQED pour assister à une série d'une douzaine de conférences en ligne de 45 minutes en collaboration avec l'Astrolab du Mont-Mégantic. D'autres ateliers numériques ont été organisés : un atelier avec les Neurones Atomiques (sur quatre dates différentes étant donné leur grande popularité), des ateliers dans des musées, deux ateliers avec la Maison théâtre et deux ateliers avec l'Écomuseum. Ensuite, l'équipe des RR a décidé de lancer des concours pour continuer à animer la vie des familles-éducatrices et les inciter à jouer dehors, avec un concours de construction de forts de neige et un concours de géocaching.

# COMMUNICATIONS ET CRÉATION

## Pour informer les familles

Une grande variété de plates-formes sont utilisées pour la publication de matériel de qualité :

- Infolettre
- Magazine de l'association: Le Portfolio
- Réseaux sociaux
- Programme du congrès
- Site Internet
- Et bien plus encore

### Infolettre

L'infolettre a été publiée presque chaque mois cette année. L'infolettre est traduite afin d'offrir le même contenu aux membres francophones et anglophones.

**Responsables de l'infolettre :**

**Patrick Riley (traduction anglaise) et Suzanne Lagacé**

### Site Internet

Puisque le règlement a été modifié en juillet 2019, le site Internet a dû être totalement remis à jour, tant au niveau de l'information qu'il fournit à ses visiteurs qu'au niveau de tous les gabarits et exemples proposés. De plus, les constantes modifications des demandes de la DEM face aux obligations légales des familles et les variations dans leur interprétation du règlement demandent un ajustement fréquent de l'information donnée aux membres. Le processus de mise à jour du site a débuté en 2019 et s'est poursuivi tout au cours de l'année 2020, le but visé étant qu'il réponde aux besoins des utilisateurs de manière efficace.

Le site Internet se veut un outil de référence inégalé pour toute personne désirant pratiquer l'éducation à domicile, et plus particulièrement pour nos membres, qui ont accès à des outils supplémentaires. Toutes les informations les plus récentes s'y retrouvent puisque le site est mis à jour régulièrement en cours d'année, ce qui permet aux parents de demeurer conformes au cadre législatif de l'enseignement à la maison, malgré son évolution constante. Ainsi, le site a dû être mis à la suite de discussions avec des avocats et avec la DEM.

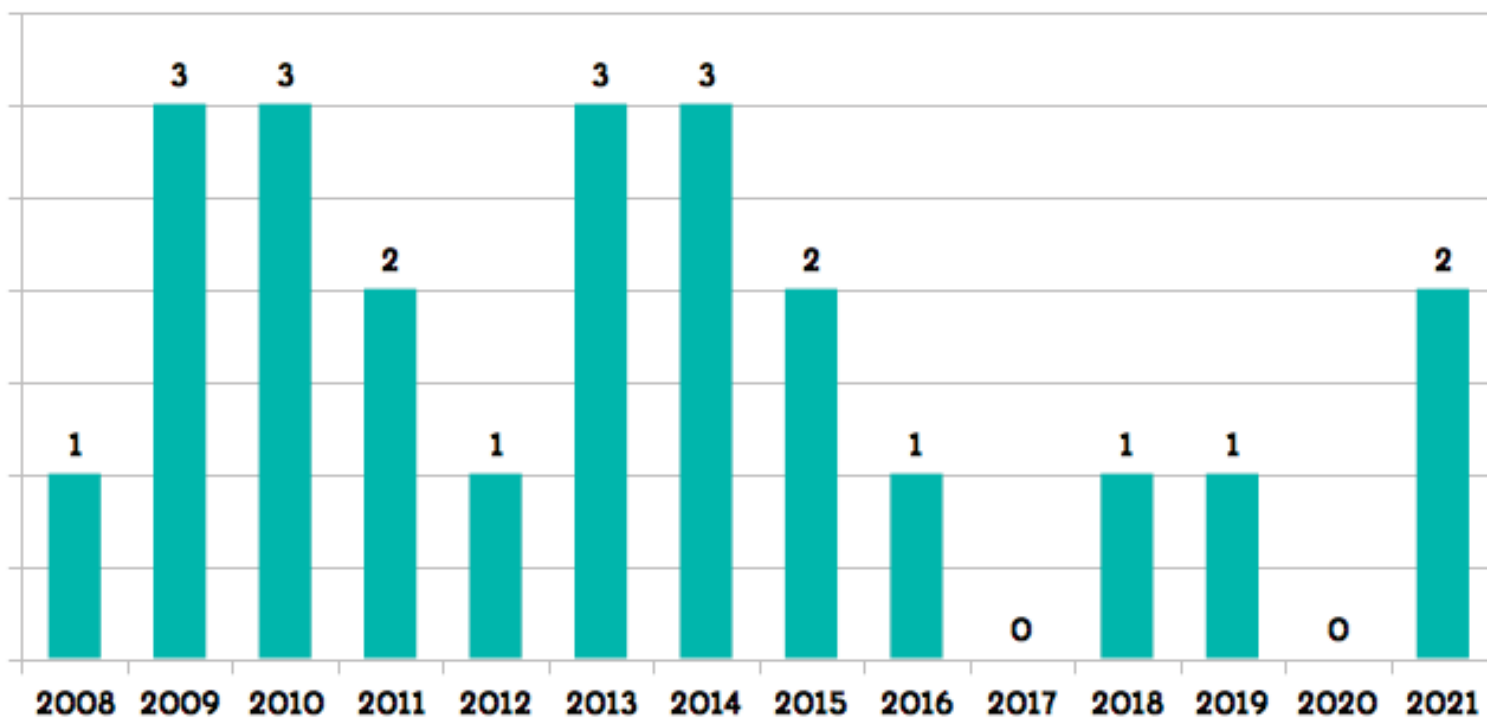
De nombreux outils y sont mis à la disposition des familles : les liens vers les ressources du site Internet de la DEM, des gabarits à utiliser pour faciliter la tâche des membres, des liens vers les lois et le règlement expliquant tout ce que les parents doivent savoir, des exemples de chaque document que les familles doivent produire et remettre pour être en règle avec le cadre légal et plus encore.

**Plusieurs bénévoles ont mis la main à la pâte, et continuent de le faire, pour le site Internet de l'association, notamment : Edith Lambert, Eva Ketelsen, Geneviève Labonté, Marie-Jo Demers, Marine Dumond, Laurie Laforest, Patrick Riley et Suzanne Lagacé.**

## Le Portfolio

Le magazine de l'association, Le Portfolio, est passé au mode complètement virtuel cette année. À la suite de la pandémie, les revues n'ont pas paru en version papier. Les deux parutions de la revue, au printemps 2020 et à l'hiver 2021, ont été distribuées en format PDF par courriel. En plus de ces deux parutions, six articles ont été publiés en ligne cette année. Il est possible de consulter les articles en ligne ainsi que les parutions de la revue sur le site Internet.

### Nombre de parutions du Portfolio par année fiscale



Responsable du Portfolio :  
Geneviève Marcel

## RECHERCHES, ÉTUDES ET STATISTIQUES

### Pour consulter nos membres

C'est grâce à ce comité qu'il est possible d'effectuer des sondages auprès des membres et de la communauté, et d'en faire l'analyse. On y développe des liens avec des chercheurs, universités et autres groupes faisant de la recherche sur l'école à la maison, particulièrement au Québec. On y lit des études, on y recueille des informations auprès de la communauté et on y fait des analyses pour nous informer sur la réalité de l'école à la maison ici et ailleurs. On y développe une bibliothèque de documents-ressources pour l'école à la maison au Québec.

Grâce à ce comité, des sondages sont effectués auprès des membres afin de permettre à l'AQED de mieux les représenter.

Cette année, l'AQED a débuté un partenariat avec un groupe de chercheuses de l'UQAM en sciences de l'éducation, ces chercheuses étant à l'origine du projet Écollaboration. Marine Dumond les a conseillées pour l'élaboration de leur demande de subvention partenariale auprès du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) afin que leur conception et leur connaissance sur l'éducation à domicile reflète bien la réalité des familles-éducatrices. La subvention a été obtenue en août 2020 et une recherche sur le développement de compétences métacognitives chez des parents-éducateurs et leurs enfants scolarisés à la maison est en cours. Cette recherche vise dans un second temps à développer de nouvelles connaissances sur l'accompagnement de familles-éducatrices dans leur projet d'école-maison tout en respectant leur envie de ne pas reproduire un modèle éducatif de type scolaire.

Par ailleurs, la directrice de l'AQED et quelques bénévoles ont débuté un processus de planification stratégique. Noémi Berlus a commencé à faire des entrevues avec des bénévoles et des membres de l'AQED pour mieux orienter le projet.

**Responsable :**  
**Marine Dumond**

## ADMINISTRATION

### Pour mieux nous structurer et assurer la pérennité de l'association

Traiter les adhésions des membres et les chèques, superviser la création de procédures pour les tâches régulières de l'AQED, gérer les accès aux données et aux adresses courriels des bénévoles, maintenir les bases de données... Les tâches qui incombent à un comité administratif sont d'une extrême importance.

Ce comité soutient une très lourde charge de travail, qui ne fait qu'augmenter parallèlement à l'augmentation importante du nombre de membres. Afin d'assurer une continuité dans les projets et les tâches attribuées à ce comité, l'AQED embauche une assistante administrative, Maude Beauregard-Paquette, ainsi qu'une Directrice exécutive. Ce poste a été occupé par Noémie Berlus jusqu'au 22 mars 2021, date à laquelle le flambeau a été passé à Marie-Jo Demers. Nous tenons à souligner que ces deux employées effectuent un énorme travail de support pour tous les autres comités, ce dont elles s'acquêtent avec brio.

**Responsable : Marine Dumond, avec l'aide de Noémi Berlus, Patrick Riley et Suzanne Lagacé.**

L'équipe a continué de soutenir la création de différents éléments dans les réseaux sociaux, notamment avec le site Internet qui a dû être mis à jour à plusieurs reprises. Les besoins de ce dernier ont d'ailleurs été revus en prévision d'une refonte du site.

La compagnie Coop SymbioTIC est toujours chargée d'assurer un soutien technique et l'hébergement du site Internet. Divers outils technologiques ont été installés et programmés afin de maintenir l'AQED à jour, de la rendre plus efficace et d'offrir de nouveaux services. L'association est toujours membre du Regroupement Loisir et Sports du Québec (RLSQ) afin de profiter de différents avantages, dont des rabais pour certains achats.

De nombreux efforts continuent d'être faits afin de moderniser et améliorer l'administration de l'AQED. Les membres du conseil d'administration ont suivi des formations afin d'aller chercher des compétences supplémentaires et pour mieux soutenir les membres de l'association. Le Centre St-Pierre a été embauché pour donner ces formations et offrir des conseils, entre autres, sur les rôles des membres du CA, sur nos règlements généraux, sur notre vision stratégique, ainsi que sur les façons de travailler avec une direction. Nos règlements généraux ont été revus au cours de l'année et adoptés lors d'une assemblée générale extraordinaire tenue en septembre 2020. La compagnie l'Organisateur Inc. est toujours employée pour améliorer nos processus comptables.

**Responsable du soutien technique et du site Internet :  
Laurie Laforest**



## Centre AQED

Le centre AQED est fermé depuis le début de la pandémie, en mars 2020. Le conseil d'administration a pris la décision de ne pas le rouvrir pour l'instant et de concentrer les efforts de l'association à offrir du soutien accessible pour toutes les familles de la province, à savoir l'organisation, par les représentants régionaux, d'activités en ligne et le prêt de matériel de manipulation.

**Responsables du centre AQED :**  
**Marine Dumond et Noémi Berlus**

# Rapport de la trésorerie

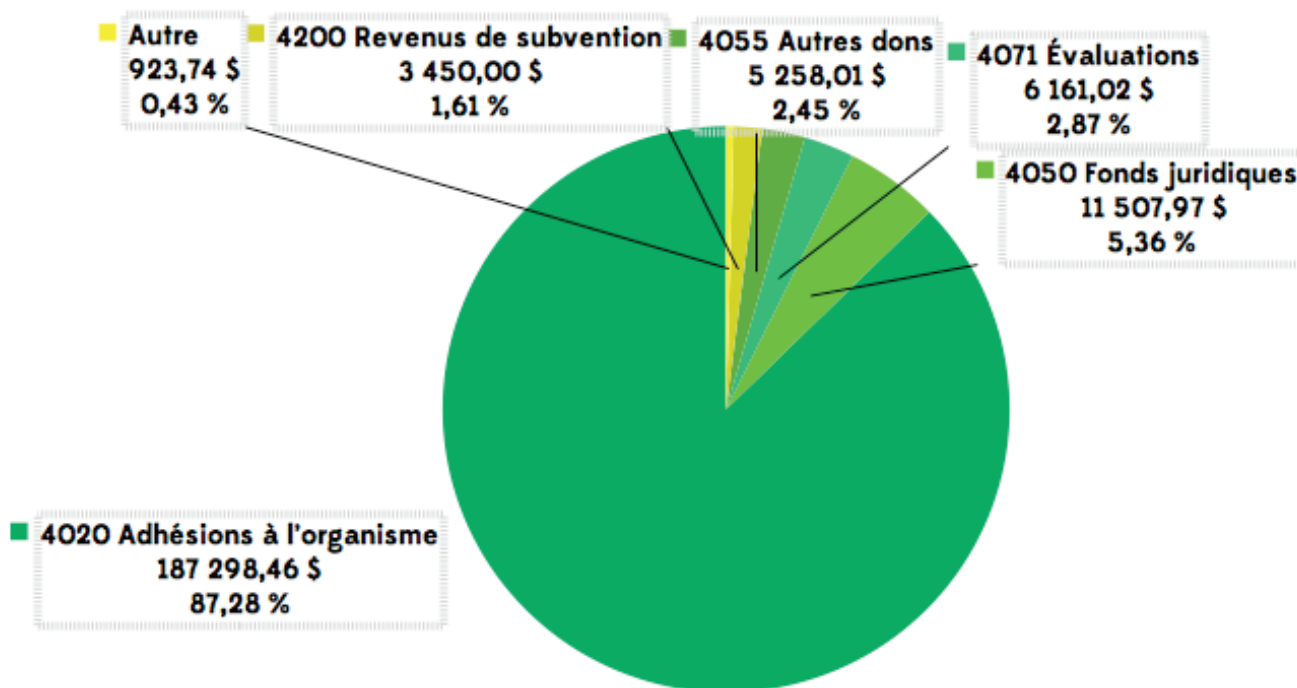
Les renseignements qui vous sont présentés ont fait l'objet d'une mission de contrôle. L'information présentée est le reflet le plus fidèle possible de la situation financière de l'Association québécoise pour l'éducation à domicile (AQED) pour l'exercice 2020-2021.

En prenant connaissance des états financiers de l'AQED aux pages suivantes, vous verrez qu'un **profit** de **155 151\$** s'inscrit pour l'exercice terminé le 31 mars 2021. Ce profit s'explique essentiellement par la forte augmentation de nos **revenus d'adhésion**. Cette année fut une année très différente des années passées. En date du 31 mars 2021, l'association comptait **2 236** membres, ce qui représente une augmentation de 163 %. Rappelons que l'an passé, à pareille date, il y avait 851 membres. Plusieurs dépenses prévues au budget n'ont pas eu lieu à cause de la pandémie.

Voici quelques données qui permettront de mieux comprendre la situation financière de l'AQED pour l'exercice 2020-2021:

## AQED - Association québécoise pour l'éducation à domicile

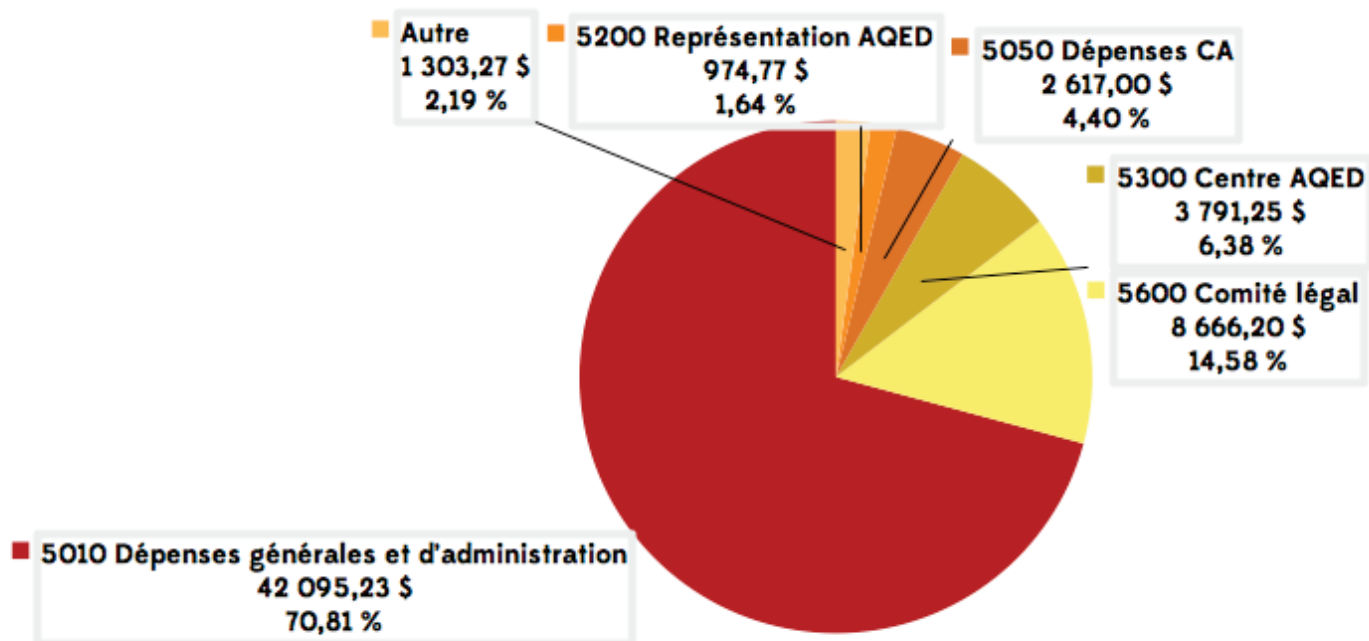
### Revenus par catégorie



Catégorie	Montant	%
4020 Adhésions à l'organisme	187 298,46\$	87,28%
4050 Fonds juridiques	11 507,97\$	5,36%
4071 Évaluations	6 161,02\$	2,87%
4055 Autres dons	5 258,01\$	2,45%
4200 Revenus de subvention	3 450,00\$	1,61%
Autre	923,74\$	0,43%

## AQED - Association québécoise pour l'éducation à domicile

### Dépenses par catégories



Catégorie	Montant	%
5010 Dépenses générales et d'administration	42 095,23\$	70,81%
5600 Comité légal	8 666,20\$	14,58%
5300 Centre AQED	3 791,25\$	6,38%
5050 Dépenses CA	2 617,00\$	4,40%
5200 Représentation AQED	974,77\$	1,64%
Autre	1303,27\$	2,19%

Avec **peu de dépenses et davantage de revenus** dus à l'augmentation du nombre de membres, nous sommes en bonne position financière pour **soutenir** l'éducation à domicile au Québec et continuer de **défendre les intérêts** de nos membres et de la communauté. Dans le but d'assurer une certaine **pérennité financière** à l'AQED, un placement de **225 000 \$** a été effectué dans des fonds verts et éthiques.



**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**ÉTATS FINANCIERS**

**31 MARS 2021**

Sommaire	
	Page
Avis au lecteur	2
Résultats	3
Évolution des actifs nets	4
Situation financière	5
Notes complémentaires	6
Renseignements complémentaires	
Annexe A - Produits	7
Annexe B - Dépenses générales	7
Annexe C - Conseil d'administration	7
Annexe D - Comité légal	8
Annexe E - Représentation AQED	8
Annexe F - Journal Le Portfolio	8
Annexe G - Site WEB	8
Annexe H - Centre AQED	8

## AVIS AU LECTEUR

J'ai compilé, à partir des informations fournies par la direction, l'état de la situation financière de l'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED) au 31 mars 2021, ainsi que les états des résultats et de l'évolution des actifs nets de l'exercice clos à cette date.

Je n'ai pas réalisé une mission d'audit ou d'examen à l'égard de ces états financiers et, par conséquent, je n'exprime aucune assurance à leur sujet.

Le lecteur doit garder à l'esprit que ces états risquent de ne pas convenir à ses besoins.

Au cours de la compilation des états financiers, j'ai préparé plusieurs écritures de régularisation.

*Sylvain Hénault, CPA Inc.*

Par : *Sylvain Hénault, CPA, CA*

**Par Sylvain Hénault, CPA, CA**

Mirabel, le 11 juin 2021

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)****RÉSULTATS**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2021**  
**(non audité - voir Avis au lecteur)**

---

**PRODUITS**

Produits (Annexe A)	<b>220 870 \$</b>
---------------------	-------------------

---

**CHARGES**

Dépenses générales (Annexe B)	<b>44 548</b>
Conseil d'administration (Annexe C)	<b>2 617</b>
Comité légal (Annexe D)	<b>8 666</b>
Représentation AQED (Annexe E)	<b>974</b>
Journal Le Portfolio (Annexe F)	<b>749</b>
Site WEB (Annexe G)	<b>1 423</b>
Centre AQED (Annexe H)	<b>3 791</b>

---

**62 768**

---

<b>EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>158 102 \$</b>
--	-------------------

---

## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

## ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2021  
(non audité - voir Avis au lecteur)

	Fonds Immobilisa- tions	Fonds juridique	Fonds non affecté	Total
<b>SOLDE AU DÉBUT</b>	10 132 \$	23 988 \$	105 712 \$	<b>139 832 \$</b>
Excédent des produits sur les charges	(2 490)	-	160 592	<b>158 102</b>
<b>SOLDE À LA FIN</b>	7 642 \$	23 988 \$	266 304 \$	<b>297 934 \$</b>



## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

## SITUATION FINANCIÈRE

31 MARS 2021

(non audité - voir Avis au lecteur)

**Actif**

Actif à court terme

Encaisse	298 837 \$
Débiteurs (Note 2)	22 881
Frais payés d'avance	8 156

329 874

IMMOBILISATIONS CORPORELLES (Note 3)

7 652

337 526 \$

**Passif**

Passif à court terme

Créditeurs (Note 4)	8 871 \$
Produits reportés	30 721

39 592

**Actifs nets**

Investi en immobilisations 7 642

Fonds juridiques 23 988

Fonds non affectés 266 304

297 934

337 526 \$

Au nom du conseil d'administration,

\_\_\_\_\_, administrateur


 \_\_\_\_\_, administrateur

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

## NOTES COMPLÉMENTAIRES

31 MARS 2021

(non audité - voir Avis au lecteur)

## 1. IDENTIFICATION ET NATURE DES ACTIVITÉS

Sous la forme d'organisme sans but lucratif, constitué en vertu de la Partie III de la Loi sur les sociétés par actions du Québec, L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED) est un regroupement de parents qui scolarisent leurs enfants à la maison.

## 2. DÉBITEURS

Taxes de vente à recevoir	<b>22 881 \$</b>
---------------------------	------------------

## 3. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette
Mobilier de bureau	7 313 \$	3 124 \$	<b>4 189 \$</b>
Matériel informatique	4 865	2 839	<b>2 026</b>
Améliorations locatives	2 875	1 438	<b>1 437</b>
	<b>15 053 \$</b>	<b>7 401 \$</b>	<b>7 652 \$</b>

Les immobilisations corporelles sont comptabilisées au coût. Elles sont amorties selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous :

	Méthodes	Taux
Mobilier de bureau	Amortissement dégressif	20 %
Matériel informatique	Amortissement dégressif	30 %
Améliorations locatives	Amortissement linéaire	5 ans

## 4. CRÉDITEURS

Comptes fournisseurs et frais courus	<b>8 329 \$</b>
Retenues à la source	<b>542</b>
	<b>8 871 \$</b>

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)****RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2021**  
**(non audité - voir Avis au lecteur)**

---

**ANNEXE A****PRODUITS**

Adhésions	191 464 \$
Centre AQED	1 623
Fonds juridique	11 508
Dons	5 258
Évaluation	6 161
Subventions	3 450
Symposium et congrès	1 019
Autres	8
Commandites	379
	<hr/>
	220 870 \$

**ANNEXE B****DÉPENSES GÉNÉRALES**

Salaires	18 262 \$
Téléphone	1 074
Articles promotionnels	1 064
Bureau	743
Cadeaux de remerciement	1 527
Honoraires professionnels	4 260
Tenue de livres	6 201
Taxes, permis et licences	218
Frais pour transactions internet	8 399
Frais bancaires	310
Amortissement des immobilisations corporelles	2 490
	<hr/>
	44 548 \$

**ANNEXE C****CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Assurances	2 300 \$
Frais de déplacement	193
Gardiennage pour membres du conseil d'administration	113
Repas	11
	<hr/>
	2 617 \$

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)****RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2021**  
**(non audité - voir Avis au lecteur)**

---

**ANNEXE D****COMITÉ LÉGAL**

Honoraires professionnels	<b>8 666 \$</b>
---------------------------	-----------------

---

**ANNEXE E****REPRÉSENTATION AQED**

Frais de représentation	<b>903 \$</b>
Frais de déplacement	<b>71</b>
	<b>974 \$</b>

---

**ANNEXE F****JOURNAL LE PORTFOLIO**

Frais de production et d'impression	<b>749 \$</b>
-------------------------------------	---------------

---

**ANNEXE G****SITE WEB**

Soutien	<b>1 423 \$</b>
---------	-----------------

---

**ANNEXE H****CENTRE AQED**

Loyer	<b>2 000 \$</b>
Énergie	<b>828</b>
Autres dépenses	<b>963</b>
	<b>3 791 \$</b>

---

# Membres du conseil d'administration au 31 mars 2021

**Marine Dumond-Després**  
présidente

**Tanya Gagné**  
trésorière

**Marie-Ève Trudel**  
administratrice

**Aurore Bonvalot**  
administratrice

**Emilie Salesse Gauthier**  
administratrice

**Soutien aux membres :**

(514) 940-5334

[soutien@aqed.qc.ca](mailto:soutien@aqed.qc.ca)

**Par courrier :**

Association québécoise pour  
l'éducation à domicile

550, boul. Henri-Bourassa Ouest

Case postale 151

Montréal (Qc) H3L 3N7

[aqed.qc.ca](http://aqed.qc.ca)

