



## Sommaire

Mot du C.A.....	2
Rapport d'activités .....	3
Rapport du Vérificateur .....	15
États financiers .....	17

## Mot du C.A.

Au moment de l'assemblée générale annuelle de l'AQED en mai 2018, Noémi Berlus était présidente du conseil d'administration. En 2017, l'AQED était l'une des plus grandes associations d'éducation à domicile au Québec, ayant passé de 345-375 membres à 566 membres en 2 ans, ce nombre ne cessant d'augmenter.

Il y a 43 bénévoles qui travaillent pour l'association. Malgré cela, il y a toujours un manque à combler étant donné l'expansion de plus en plus rapide de l'association. Certains bénévoles se démarquent particulièrement de par leur implication, dont Amélie Delage, Adèle Dufour, Julie Duquette, Karine Fillion, Monique Guy, Katherine Léger, Sonia Ontuff, Christian Roy, Marco Savard et Nadia Mercier.

Les comités composant l'association sont très semblables en 2017 à ceux qui étaient actifs en 2016. Un seul a été ajouté, celui de l'action politique, qui s'est séparé du comité des relations publiques.

L'AQED voit loin dans l'avenir puisqu'elle se veut une organisation durable. Pour les 15 à 20 prochaines années, les actions qui seront posées par l'association seront choisies en tenant compte de 3 principes prioritaires : la normalisation de l'éducation à domicile au Québec, l'enrichissement de la vie des membres de l'association et de ses partenaires, ainsi que la consolidation des fondations de l'AQED afin d'en assurer la pérennité.

Toutes ces priorités se veulent d'ailleurs des raisons de choisir de devenir membre de l'association, même sans avoir de besoins légaux. Au final, l'association souhaite faire son possible pour représenter ses membres devant le ministre, effectuer des contacts avec les médias et, surtout, faire tout ce qu'il faut pour que la population en général voit positivement l'éducation à domicile.

## Rapport d'activités

### A. ASPIRATIONS ET PRIORITÉS

L'AQED travaille encore sur les trois grandes aspirations à long terme que le C.A. a établies en août 2016.

1. Normaliser l'école maison
2. Enrichir la vie de nos membres et celle de nos partenaires
3. Renforcer nos fondations

Nos 10 priorités pour parvenir à nos aspirations :

Aspirations	Priorités
1. Normaliser l'école maison	1. Contribuer à changer la culture de l'éducation des enfants au Québec
	2. Offrir plus de visibilité et démystifier l'école maison
	3. Promouvoir les meilleures pratiques
2. Enrichir la vie de nos membres et celle de nos partenaires	4. Redynamiser les relations avec nos membres et renforcer les liens entre les membres
	5. Revoir et renforcer nos services existants
	6. Améliorer la rétention des membres
	7. Optimiser nos ressources humaines
	8. Consulter nos membres
3. Renforcer nos fondations	9. Renforcer les liens avec les autres intervenants
	10. Mieux nous structurer et assurer la pérennité de l'AQED

Sachant que nos ressources sont limitées, nous nous sommes concentrés sur cinq de nos 10 priorités. Les autres priorités demeurent importantes pour l'AQED, mais nous avons choisi de concentrer nos nouveaux projets sur ces cinq priorités et d'entreprendre des activités concernant les autres priorités seulement si des occasions spécifiques se présentaient :

1. Offrir plus de visibilité et démystifier l'école maison
2. Redynamiser les relations avec nos membres et renforcer les liens entre les membres
3. Revoir et renforcer nos services existants
4. Consulter nos membres
5. Mieux nous structurer et assurer la pérennité de l'AQED

## **B. COMITÉS**

Cette année, l'AQED a ajouté le comité temporaire *Action politique* pour bien répondre aux importants enjeux politiques du moment.

### Comités

- Accueil des membres
- Soutien aux membres
- Recrutement et reconnaissance des bénévoles
- Relations publiques
- Création
- Recherche, études et statistiques
- Administration
- Action politique

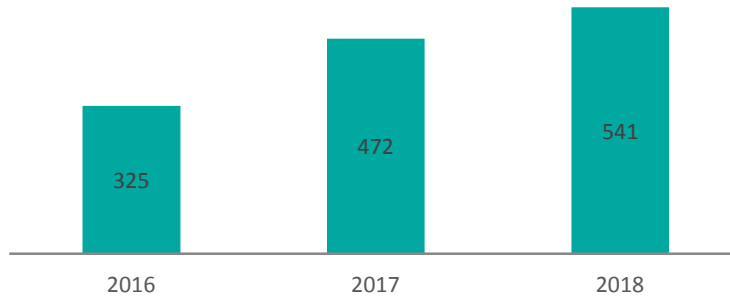
## **C. ACCUEIL**

Mandat : Les services de soutien aux non-membres seraient limités à ce comité. Ce dernier serait la porte d'entrée à l'AQED.

- Répondre aux questions fréquentes de non-membres par téléphone, courriel ou sur le Facebook général.
- Assurer l'accueil des nouveaux membres.
- Revoir nos processus d'adhésion et de renouvellement pour améliorer l'expérience des membres.
- Présenter l'AQED et développer des opportunités de réseautage avec la communauté école-maison.
- Mieux connaître nos membres en faisant des analyses des adhésions et de l'information membre.
- Mieux comprendre les besoins et les attentes des membres.
- Proposer des stratégies et en mettre en œuvre pour améliorer la rétention des membres.

Résultats : À la fin mars, nous avons trouvé un nouveau membre du C.A. prêt à prendre en charge ce comité. Faute de ressources, nous n'avons pas pu démarrer ce comité auparavant. Malgré que ce comité ne soit pas encore opérationnel, le membership a augmenté de 15% depuis l'année passée.

## Nombre de membres



### **D. SOUTIEN AUX MEMBRES**

Mandat : Le mandat englobe le soutien téléphonique, par courriel et via Facebook (1 groupe membres, 1 groupe ouvert à tous francophone et 1 groupe ouvert à tous anglophone), ainsi que le soutien légal, la gestion des avocats et la formation des membres ainsi que des bénévoles.

Effectifs :

Responsable du soutien aux membres: Konstantia Koutouki

Répartitrice téléphonique: Julie Duquette

Répartitrice courriels: Isabelle Breton

Responsable du soutien légal: Adèle Dufour

Modératrices Facebook: Asmaa Ahasrada, Geneviève Belleville, Noémi Berlus, Julie Duquette, Karine Filion, Konstantia Koutouki, Katherine Léger, Nadia Mercier

Bénévoles : Au 31 mars, nous étions neuf bénévoles dans ce comité.

Nous avons la chance de compter sur des bénévoles dévoués qui n'hésitent pas à passer de nombreuses heures par semaine à répondre aux membres et aux non-membres. Nous les remercions chaleureusement.

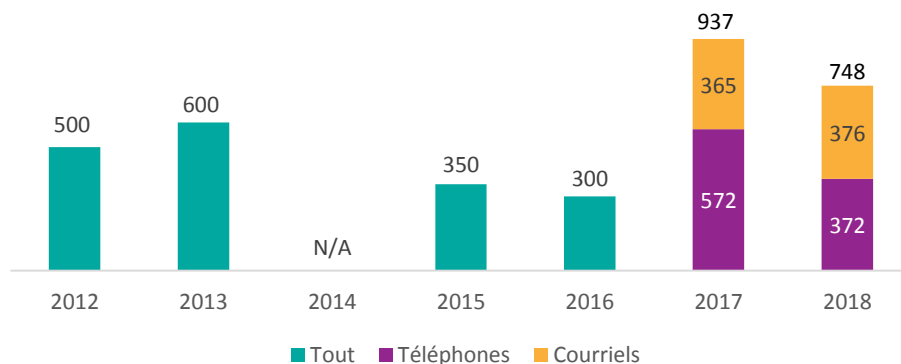
Résultats :

Le soutien légal a été sollicité plus que jamais cette année. Nous avons eu plusieurs cas qui se sont rendus en cours. Les avocats de l’AQED et les membres du soutien légal ont dû se déplacer à plusieurs reprises pour soutenir nos membres. Nous avons considéré pour plus d’un cas d’aller en appel, mais les circonstances n’ont pas été favorables pour leur donner suite.

Téléphones /Courriels : L’équipe a répondu à 372 appels téléphoniques ainsi qu’à 376 courriels. Cette année, les demandes téléphoniques ont un peu diminué et le nombre de courriels est resté similaire. Nous visons répondre aux messages en 48 heures.

Puisqu’il n’y avait pas de ressources pour le comité d’accueil, les bénévoles de ce comité ont aussi répondu aux questions (non légales) de non-membres. Cette année, nous avons continué le mandat de notre avocate anglophone Me Dana Chevalier. Nous avons commencé à offrir plus systématiquement des services en anglais en ajoutant des bénévoles anglophones au soutien et en créant, en juillet, le groupe Facebook anglophone. La présence de deux anglophones et de plusieurs membres bilingues au conseil d’administration permet de mieux répondre aux besoins de cette communauté.

Nombres de demandes  
téléphoniques et par courriel



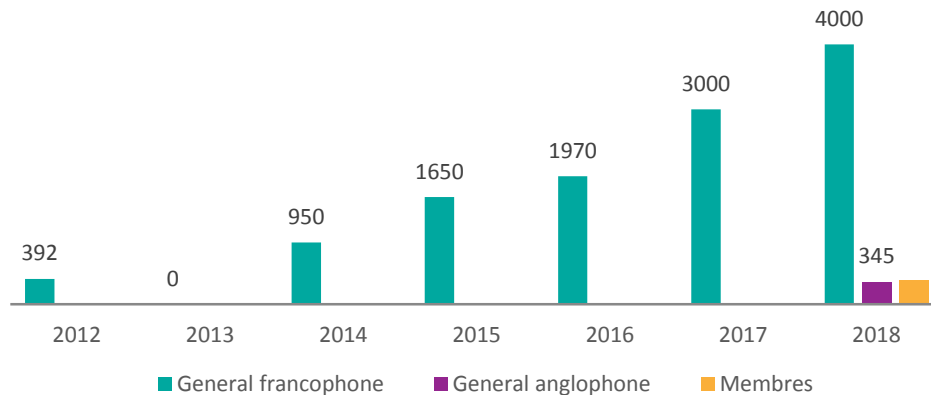
Soutien Facebook :

Nous avons créé un nouveau groupe Facebook pour répondre aux besoins de nos membres anglophones. Le groupe membres est devenu la source privilégiée de soutien pour nos membres, surtout cette année où il y a eu énormément de questions concernant la nouvelle loi. Grâce à la participation de plusieurs membres dynamiques, nous avons vraiment créé un sentiment de solidarité et d’appartenance sur ce groupe.

Sur le groupe général francophone, nous sommes passés de 3 000 membres l’an passé à un total de 4 000 membres en fin mars 2018. Nous avons aussi donné du soutien sur le groupe membres (372 membres), sur le nouveau groupe Facebook anglophone (345

membres), sur la page Facebook de l'AQED et par messages privés à partir des comptes Facebook des bénévoles de l'AQED.

### Membres Facebook



Nous avons encore eu beaucoup de roulement dans le groupe de soutien téléphonique.

Nous avons débuté la création du nouveau site web côté membres pour offrir plus d'informations: par exemple, plus d'informations à propos des pédagogies et d'autres ressources.

## E. RECRUTEMENT ET RECONNAISSANCE DES BÉNÉVOLES

**Mandat :** Ce comité s'occupe du recrutement et de la gestion des bénévoles et des contractuels. Il organise des activités d'appartenance et de reconnaissance pour les bénévoles.

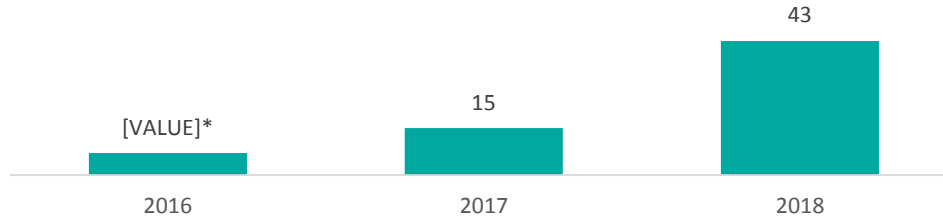
**Effectifs :** Noémi Berlus et Isabelle Breton

**Résultats :**

- Nous continuons à publiciser de façon plus précise nos besoins en bénévoles.
- Faute de ressources financières, nous avons arrêté le contrat de l'assistante administrative.
- Nous avons fait notre première réunion de travail avec des bénévoles non-membres du C.A. en février. Ce fut très intéressant d'avoir l'apport de ces contributeurs. Nous allons continuer cette expérience.
- Au 31 mars 2018, nous étions 43 bénévoles actifs, le plus grand nombre de bénévoles à l'association jamais vu, alors qu'au 31 mars 2017, nous étions 15 bénévoles et membres du C.A.

## Nombre de bénévoles

Par année fiscale



\*Approximation

### F. RELATIONS PUBLIQUES

Mandat :

- Communiquer avec la communauté par les médias sociaux, en organisant le congrès ainsi que des rencontres et en participant à des foires et expositions, etc.
- Développer de nouveaux services à l'AQED.
- Faire des partenariats pour offrir des rabais et des services aux membres. Trouver des vendeurs pour faire de la publicité dans le Portfolio, l'Infolettre, aux congrès, sur les sites web et groupes Facebook de l'AQED, pour nous permettre d'offrir encore plus de services.
- Faire de la représentation auprès des médias.
- Les tâches de représentation auprès des intervenants scolaires et de travailler avec nos alliés ont été transférées au comité d'Action politique.

Effectifs :

Responsable : Nadia Mercier

Résultats :

- Réseaux sociaux
  - Publications régulières sur la page Facebook
  - Création d'un compte Twitter et publications quasi journalières
- Conférences, réseautage et rencontres
  - Rencontre à Québec (13 avril 2017 à Sainte-Foy) — 16 familles étaient présentes
  - Présence à plusieurs pique-niques de non-rentree en septembre 2017 (Mont-Royal, Rawdon, Montréal-Est, Québec)
  - Rencontre plage Beauport (juillet 2017)
  - Rencontre McMasterville (janvier 2018)
  - Rencontre au café Mosaïque de Lévis (21 février)



- Médias — Plusieurs communiqués de presse et de sorties médiatiques (entrevues radio, journaux, TV) entre autres :
  - 6 avril : Entrevues
    - *Salut Bonjour*
    - *Outaouais Maintenant*
    - *Benoît Dutrizac*
  - 22 mai - LCN
  - 31 août - Organisation d'une journée médiatique en partenariat avec le centre Communidée (dossier à TVA, article *Le Devoir*, et création de contenu visuel photo et vidéos pour promouvoir l'éducation à domicile et l'AQED)
  - 1er septembre – Entrevue à *CBC Radio Noon*
  - 7 septembre – Entrevue à *Les éclaireurs*
  - 1 décembre – Entrevue à *Les différents*
  - 28 janvier - Dossier dans *La Presse*
  - Plusieurs articles dans *Le Soleil*
  - Plusieurs articles dans des journaux régionaux
  - Citations de Noémi Berlus, présidente de l'AQED, dans plusieurs articles concernant la nouvelle loi tout au long de l'année
- Congrès
  - Congrès de l'AQED mai 2017 :
    - Ce fut le premier congrès sur 2 jours pour célébrer les 20 ans de l'AQED
    - 301 participants (excluant les billets vendus à la porte)
    - Plus de 50 conférences, 10 conférences en parallèle
    - Effort pour diversifier les conférences pour attirer les nouveaux comme les plus expérimentés
    - Effort publicitaire pour promouvoir l'éducation à domicile dans certains groupes alliés
    - Présence de l'attaché du ministre de l'Éducation
  - *L'éducation autrement* de REDAQ, l'ADEESE et l'AQED en janvier 2018
    - Membre du comité organisateur de cette conférence
    - Conférences sur la nouvelle loi, l'unschooling et autres enjeux de l'éducation alternative
    - Conférences, kiosque et participation de membres du C.A. aux braindates
    - Plus de 400 participants

## G. CRÉATION

Mandat : Créer du matériel pour mettre dans nos différentes plates-formes : site web, *Portfolio*, infolettres, page Facebook, groupes Facebook, programme du congrès, etc.

Publier le *Portfolio*, magazine de l'association

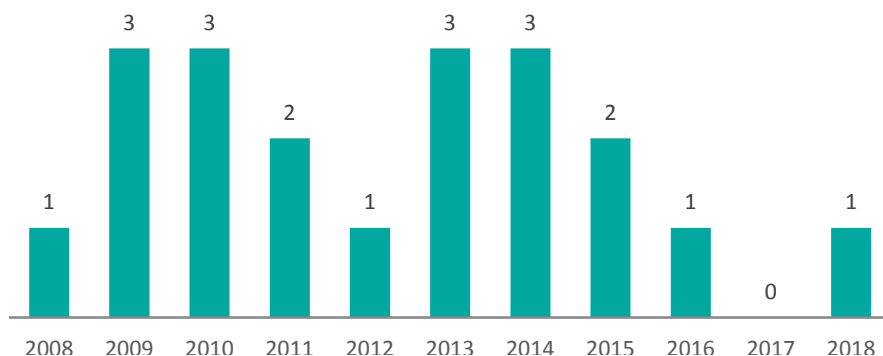
Effectifs : Émilie Pelletier est responsable du *Portfolio*. Isabelle Fortin Rondeau est responsable de l'Infolettre, Vincent L'Espérance (français) et Alanna Bougie (anglais) sont responsables du contenu du nouveau site. En plus de Monique Guy et de Debby Jolin-Lessard, éditrices, il y'a plusieurs correctrices, photographes et écrivains qui ont contribué aux *Portfolio*, site internet et à l'infolettre.

Résultats :

- Nous avons publié un *Portfolio* en mai 2017 - Une rétrospective des 20 dernières années à l'AQED. Nous avons préparé le contenu pour plusieurs *Portfolios* à venir.
- L'infolettre a été publiée régulièrement cette année. Nous y avons ajouté des rubriques pour souligner le beau travail des familles-éducatrices entre autres, les articles de plusieurs blogueuses.
- Nos bénévoles ont beaucoup travaillé à la création de mémoires et de contenus pour l'équipe d'action politique.
- Nous avons créé une base de données d'images de membres pour que les images que nous utilisons représentent vraiment la réalité de l'éducation à domicile au Québec.
- Nous avons créé énormément de contenu pour le nouveau site Internet qui sortira en 2018.
- Création de trois vidéos pour promouvoir l'éducation à domicile et l'AQED.

Nous avons beaucoup de bénévoles prêtes à faire de la correction, mais il manque de gens pour l'équipe du *Portfolio*. Cette équipe continue à avoir de la difficulté à lever. Nous avons décidé de réduire la longueur du *Portfolio* à seulement 12 pages pour les prochaines éditions pour garder la tâche raisonnable pour notre petite équipe.

*Nombre d'éditions du Portfolio par année fiscale*



## **H. RECHERCHES, ÉTUDES ET STATISTIQUES**

Mandat :

- Développer des liens avec des chercheurs, universités et autres groupes faisant de la recherche sur l'école maison particulièrement au Québec. Lire des études, recueillir des informations auprès de la communauté et faire des analyses pour nous informer sur la réalité de l'école maison ici et ailleurs. Éventuellement développer une bibliothèque de documents ressources pour l'école maison au Québec.

Effectifs : Christelle Lebreton est responsable

Résultats : Ce comité a commencé à faire des analyses sur des sondages auprès de nos membres et de la communauté. Il répond à des questions ponctuelles qu'ont les membres du C.A. surtout pour nourrir nos discussions à propos des besoins face à la nouvelle loi. Faute de ressources, le nombre d'analyses effectuées est restreint.

## **I. ADMINISTRATION**

Mandat :

- Traiter les adhésions, faire la tenue de livres de l'AQED, traiter les chèques
- Superviser la création de procéduriers pour les tâches régulières de l'AQED
- Gérer les accès aux données, gérer les adresses courriels aux bénévoles, maintenir les bases de données
- Installer et programmer les outils technologiques pour maintenir l'AQED à jour, pour rendre l'AQED plus efficace et pour offrir de nouveaux services

Effectifs : Tifanie Valade était la responsable en 2017/2018. À la fin de l'année la responsabilité a été transférée à différents bénévoles. Nous avons deux bénévoles à la programmation, un au traitement de l'adhésion et deux à la comptabilité.

Résultats : Ce comité a vécu d'énormes défis cette année, mais a aussi travaillé fort pour moderniser l'administration de l'AQED.

L'équipe a soutenu la création de plusieurs nouveaux éléments dans les réseaux sociaux :

Groupe Facebook anglophone, compte Twitter, compte Flickr, l'utilisation de Facebook live, etc.

Le système de comptabilité a été changé d'Excel à Quickbooks En Ligne, ce qui facilite l'entrée des données et la rédaction des rapports financiers. Pour améliorer l'expérience de l'adhésion des nouveaux membres, un nouveau livret de bienvenue a

été développé et est maintenant envoyé aux nouveaux adhérents en format PDF. Un nouveau format de revue électronique a aussi été adopté pour mettre le *Portfolio* en ligne.

Pendant l'été 2017, le compte Paypal de l'AQED a été gelé par Paypal. L'association ne pouvait plus recevoir de paiements électroniques, ni avoir accès au 25 000 \$ qui était dans le compte. Ceci a pris plusieurs mois et beaucoup d'efforts pour résoudre le problème. L'AQED a décidé de changer de système de paiement pour ne plus avoir à faire avec Paypal. Donorbox/Stripe a été choisi, mais il n'est pas compatible avec le site web actuel de l'AQED, qui date de 2012 et utilise une vieille technologie. Cela veut dire que, depuis l'été, les adhésions et les comptes de membres ont été créés manuellement par Tifanie, ce qui engendre beaucoup de travail. Notre site est sur une très vieille plate-forme, c'est donc difficile de mettre à jour le contenu. Dropbox, notre système de stockage a atteint les limites de ce qu'il peut contenir dans la version gratuite. Plusieurs de ces problèmes devraient être réglés avec le lancement du nouveau site web en 2018.

Puisque la charge de travail devient de plus en plus grande avec l'augmentation importante du nombre de membres et des activités financières de l'association, ce comité bénéficierait de plus de bénévoles ou d'une employée à temps partiel pour l'année 2018. Tifanie Valade a démissionné comme trésorière et bénévole à l'administration à la fin mars 2018 pour poursuivre d'autres projets.

## **J. ACTION POLITIQUE**

**Mandat :** Avec l'annonce de la nouvelle loi par le gouvernement à l'automne 2016, nous avons créé un comité ad hoc d'action politique. Les buts de cette action sont :

- Démystifier l'éducation à domicile au Québec auprès des élus et autres parties prenantes pour s'assurer que les décisions prises soient faites basées sur des faits et non des préjugés.
- S'assurer que les lois, le règlement et l'implémentation d'un nouveau cadre juridique pour l'éducation à domicile au Québec soient le plus inclusifs possible de la diversité des façons de faire de la communauté, qu'ils respectent le droit des parents de choisir le genre d'éducation à donner à leurs enfants tout en respectant le droit des enfants d'avoir une éducation saine.
- Mobiliser les membres, les groupes de soutien et les alliés pour devenir une force politique et se préparer à répondre au projet de loi.
- Faire de la représentation auprès des médias, des intervenants scolaires (commissions scolaires, DPJ, ministère de l'Éducation) pour atteindre nos buts politiques.

Effectifs : Noémi Berlus et Amélie Delage sont responsables. Plusieurs bénévoles y travaillent et y ont travaillé dans la dernière année.

#### Résultats :

- Communiqué de presse pour donner suite au dépôt du Projet de loi no 897, Loi modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse afin de garantir le droit à l'éducation déposé par la CAQ
- Participation à la commission parlementaire sur le Projet de loi n°144 : Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions législatives concernant principalement la gratuité des services éducatifs et l'obligation de fréquentation scolaire
  - Rencontres avec de multiples groupes et chercheurs qui allaient témoigner à la commission
  - Témoignages et présence aux consultations particulières du 5 au 7 septembre
  - Manifestation devant l'Assemblée Nationale de Québec le 5 septembre
  - Dépôt d'un mémoire le 7 septembre
  - Présence et travail de coulisse à l'étude détaillée en commission du 3 au 25 octobre
  - Multiples discussions avec le ministre Sébastien Proulx et son équipe, avec Jean-François Roberge, Alexandre Cloutier et Gabriel Nadeau Dubois ainsi qu'avec d'autres députés et leurs équipes.
- Dépôt d'une lettre à la commission parlementaire sur le Projet de loi n°99 : Loi modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse et d'autres dispositions
  - Rencontre avec des représentants de la ministre déléguée à la Réadaptation, à la Protection de la jeunesse, à la Santé publique et aux Saines habitudes de vie, Lucie Charlebois
- Rencontres avec des députés concernant les deux projets de loi dont Jean-François Lisée, Jean-François Roberge, Jean Habel, David Birnbaum, Pierre-Michel Auger et plusieurs autres
- Dépôt d'un mémoire pour la création de l'Institut d'excellence en éducation
- Participation à la Table de concertation nationale en matière d'éducation à la maison
  - Plusieurs rencontres et discussions préparatoires et travail étroit avec les autres représentants des familles éducatrices à la table (ACPEQ, AEJEM, AESM, Centre Communidée, Centre Limmud, HSLDA)
  - Participation aux 3 rencontres formelles de la table
- Informer la communauté :
  - Partage d'articles, de projets de loi, de communiqués de presse du gouvernement et de nos analyses concernant les lois avec la communauté sur notre Page Facebook, dans nos groupes Facebook, sur Twitter, dans notre infolettre et sur notre site internet
  - Facebook live
    - 9 juin en réponse au dépôt du projet de loi 144

- 10 novembre à la sanction du projet de loi 144 (1 en français, 1 en anglais)
- Consulter nos membres et la communauté :
  - Plusieurs sondages
  - Interactions en continu avec nos membres pendant les commissions parlementaires par le groupe Facebook membres et les bulletins spéciaux de l'infolettre
  - Consultations pendant les congrès, rencontres et pique-niques. L'attaché du ministre et certains députés ont pu aussi entendre cette rétroaction lors de nos événements
- Mobiliser la communauté
  - Grâce au dynamisme de notre communauté, plusieurs ont repris nos grands messages et ont fait des marches, des rencontres et des pique-niques. Les petits et les grands ont aussi écrit des lettres, appelé leurs députés et fait des représentations auprès des médias
  - La communauté a aussi utilisé en grand nombre l'outil d'envoi de courriel aux députés pour faire passer nos messages (au-delà de 350 courriels envoyés)

## Rapport du Vérificateur

SYLVAIN  
HÉNAULT | CPA INC.

### RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de  
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

J'ai effectué l'audit des états financiers ci-joints de l'association ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED), qui comprennent l'état de la situation financière au 31 mars 2018, et les états des résultats, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

#### *Responsabilité de la direction pour les états financiers*

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

#### *Responsabilité de l'auditeur*

Ma responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers, sur la base de mon audit. J'ai effectué mon audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que je me conforme aux règles de déontologie et que je planifie et réalise l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans les états financiers. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation et la présentation fidèle des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

J'estime que les éléments probants que j'ai obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder mon opinion d'audit.



### *Opinion*

À mon avis, les états financiers donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'association ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED) au 31 mars 2018, ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

### *Informations comparatives*

Sans pour autant modifier mon opinion, j'attire l'attention sur la note des états financiers, qui indique que l'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED) a adopté les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif le 1er avril 2017 et que sa date de transition était le 1er avril 2016. Ces normes ont été appliquées rétrospectivement par la direction aux informations comparatives contenues dans ces états financiers, y compris les états de la situation financière au 31 mars 2017 et au 1er avril 2016, et les états des résultats, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice clos le 31 mars 2017 ainsi que les informations connexes. Je n'avais pas pour mission de faire rapport sur les informations comparatives retraitées, de sorte qu'elles n'ont pas été auditées.

*Sylvain Hénault, CPA Inc.*  
*Par Sylvain Hénault, CPA auditeur, CA*

**Sylvain Hénault, CPA auditeur, CA**

Mirabel, le 28 octobre 2018



## États financiers

### ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

#### RÉSULTATS

EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018

4

	2018	2017
<b>PRODUITS</b>		
Produits (tableau A)	85 742 \$	35 042 \$
<b>CHARGES</b>		
Dépenses générales (tableau B)	8 135	3 297
Conseil d'administration (tableau C)	10 814	3 155
Comité légal (tableau D)	19 352	18 051
Assemblée générale (tableau E)	982	650
Représentation AQED (tableau F)	-	198
Symposium (tableau G)	29 649	7 311
Journal Le Portfolio (tableau H)	6 180	-
Site WEB (tableau I)	521	-
	75 633	32 662
<b>EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>10 109 \$</b>	<b>2 380 \$</b>

### ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

#### ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018

5

	Fonds juridique	Fonds Non non affecté	2018 Total	2017 Total
<b>SOLDE AU DÉBUT</b>	23 988 \$	47 032 \$	71 020 \$	68 640 \$
Excédent des produits sur les charges	-	10 109	10 109	2 380
<b>SOLDE À LA FIN</b>	<b>23 988 \$</b>	<b>57 141 \$</b>	<b>81 129 \$</b>	<b>71 020 \$</b>

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**


**SITUATION FINANCIÈRE**

**31 MARS 2018**

**6**

	2018	2017	Au 1er avril 2016
<b>ACTIF</b>			
<b>ACTIF À COURT TERME</b>			
Encaisse	50 925 \$	71 020 \$	68 635 \$
Subvention à recevoir	34 779	-	-
	<b>85 704 \$</b>	<b>71 020 \$</b>	<b>68 635 \$</b>
<b>PASSIF</b>			
<b>PASSIF À COURT TERME</b>			
Produits reportés	4 575 \$	-	-
		-	-
<b>ACTIFS NETS</b>			
Fonds juridique	23 988	23 988	23 988
Fonds non affectés	57 141	47 032	44 647
	<b>81 129</b>	<b>71 020</b>	<b>68 635</b>
	<b>85 704 \$</b>	<b>71 020 \$</b>	<b>68 635 \$</b>

Au nom du conseil d'administration,

, administrateur

, administrateur

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**FLUX DE TRÉSORERIE**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018**

**7**

	<b>2018</b>	<b>2017</b>
<b>ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT</b>		
Excédent des produits sur les charges	10 109 \$	2 380 \$
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement :		
Subvention à recevoir	(34 779)	-
Produits reportés	4 575	5
<b>AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE</b>	<b>(20 095)</b>	<b>2 385</b>
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT</b>	<b>71 020</b>	<b>68 635</b>
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN</b>	<b>50 925 \$</b>	<b>71 020 \$</b>

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse.

## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)

### NOTES COMPLÉMENTAIRES

31 MARS 2018

8

#### 1. IDENTIFICATION ET NATURE DES ACTIVITÉS

Sous la forme d'organisme sans but lucratif, constitué en vertu de la Partie III de la Loi sur les sociétés par actions du Québec, L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED) est un regroupement de parents qui scolarisent leurs enfants à la maison.

#### 2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

L'association applique les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

##### **Comptabilisation des produits**

L'organisme applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Les apports affectés sont constatés à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus ou à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que sa réception est raisonnablement assurée. Les apports reçus en dotation sont constatés à titre d'augmentation directe des actifs nets au cours de l'exercice.

Les autres produits sont comptabilisés lorsque les services sont rendus conformément aux conditions des accords de vente et que le prix a été établi ou peut être déterminé.

##### **Impôts sur les bénéfices**

Étant un organisme sans but lucratif, l'organisme ne pourvoit à aucun impôt sur les bénéfices.

##### **Instruments financiers**

###### *Évaluation initiale et ultérieure*

L'association évalue initialement ses actifs financiers et ses passifs financiers à la juste valeur, sauf dans le cas de certaines opérations entre apparentés qui sont évaluées à la valeur comptable ou à la valeur d'échange selon le cas.

Elle évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût ou au coût après amortissement, à l'exception des placements dans des instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif qui sont évalués à la juste valeur. Les variations de la juste valeur de ces instruments financiers sont comptabilisées dans les résultats de la période où elles se produisent.

Les actifs financiers évalués au coût après amortissement selon la méthode linéaire se composent de l'encaisse et des subventions à recevoir.

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**NOTES COMPLÉMENTAIRES**

**31 MARS 2018**

**9**

**2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)**

**Trésorerie et équivalents de trésorerie**

La politique de l'association consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, y compris les découverts bancaires lorsque les soldes bancaires fluctuent souvent entre le positif et le négatif.

**3. IMPACT DU CHANGEMENT DE RÉFÉRENTIEL COMPTABLE**

Les présents états financiers sont les premiers états financiers que le Centre a dressés selon les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif (NCOSBL).

Les états financiers de l'exercice clos le 31 mars 2018 ont été élaborés en fonction des principes comptables décrits et selon les dispositions du chapitre 1501 de la Partie III du Manuel de CPA Canada - Application initiale des normes pour les organismes sans but lucratif. L'association ne s'est prévalu d'aucune des exemptions possibles permises par ce chapitre.

L'application initiale des NCOSBL n'a eu aucune incidence sur l'insuffisance des produits sur les charges du Centre pour l'exercice clos le 31 mars 2017, ni sur l'actif net à la date de transition, soit le 1er avril 2016.

**4. CONVENTION D'AIDE FINANCIÈRE**

Le Ministère de l'éducation, du loisir et du sport a consenti à l'organisme une aide financière totalisant 250 000 \$ pour la réalisation de sa mission. Le 16 septembre 2018 l'organisme a encaissé un premier versement de 200 000 \$. Au 31 mars 2018 les frais engagés totalisent 34 779 \$.

**5. INSTRUMENTS FINANCIERS**

**Risques financiers**

L'association, par le biais de ses instruments financiers, est exposée à divers risques, sans pour autant être exposée à des concentrations de risque. Les principaux sont détaillés ci-après.

**Risque de crédit**

Le risque de crédit est le risque qu'une partie à un actif financier manque à l'une de ses obligations et amène de ce fait l'association à subir une perte financière. Le risque de crédit pour l'association est principalement lié aux subventions à recevoir.

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**NOTES COMPLÉMENTAIRES**

**31 MARS 2018**

**10**

---

**5. INSTRUMENTS FINANCIERS (suite)**

Pour les subventions à recevoir, l'association évalue, de façon continue, les montants à recevoir sur la base des montants dont elle a la quasi-certitude de recevoir en s'appuyant sur leur valeur de réalisation estimative.

Pour les promesses de dons, l'association ne comptabilise à la fin de l'exercice que les montants qui sont reçus à la date d'achèvement des états financiers.

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018**

11

	2018	2017
<b>TABLEAU A</b>		
<b>PRODUITS</b>		
Adhésions	32 205 \$	22 392 \$
Fonds juridique	3 615	2 390
Symposium	12 777	10 260
Dons	2 366	-
Subvention du Ministre de l'éducation, du loisir et du sport	34 779	-
	<b>85 742 \$</b>	<b>35 042 \$</b>

**TABLEAU B**

**DÉPENSES GÉNÉRALES**

Téléphone	209 \$	170 \$
Courrier et frais postaux	270	593
Articles promotionnels	595	-
Fournitures de bureau	1 052	-
Cadeaux de remerciement	-	350
Frais bancaires	189	82
Frais Paypal	2 252	1 067
Honoraires professionnels	93	1 035
Salaires	3 475	-
	<b>8 135 \$</b>	<b>3 297 \$</b>

**TABLEAU C**

**CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Frais de déplacement	4 378 \$	890 \$
Hébergement	743	-
Repas	2 194	523
Assurances	1 526	1 472
Location de salle	-	270
Formation	1 592	-
Gardiennage pour membres du CA	381	-
	<b>10 814 \$</b>	<b>3 155 \$</b>

**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018**

**12**

	2018	2017
<b>TABLEAU D</b>		
<b>COMITÉ LÉGAL</b>		
Repas	-	117 \$
Honoraires professionnels	19 352	17 934
	<b>19 352 \$</b>	<b>18 051 \$</b>

<b>TABLEAU E</b>		
<b>ASSEMBLÉE GÉNÉRALE</b>		
Présidence assemblée	982 \$	650 \$

<b>TABLEAU F</b>		
<b>REPRÉSENTATION AQED</b>		
Frais de déplacements	-	198 \$

<b>TABLEAU G</b>		
<b>SYMPOSIUM</b>		
Location de salle	8 249 \$	3 967 \$
Brochures	-	522
Articles promotionnels distribués	-	411
Dépenses bénévoles	-	135
Dépenses conférenciers	2 705	20
Camp de jour	2 383	690
Repas	3 248	1 239
Collations	-	327
Autres dépenses	13 064	-
	<b>29 649 \$</b>	<b>7 311 \$</b>

<b>TABLEAU H</b>		
<b>JOURNAL LE PORTFOLIO</b>		
Frais postaux	2 466 \$	-
Frais de production et d'impression	3 714	-
	<b>6 180 \$</b>	<b>- \$</b>



**ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE (AQED)**

**RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2018**

**13**

**2018**

**2017**

**TABLEAU I**

**SITE WEB**

Site Web

**521 \$**

**- \$**