

# Compétences visées selon les différentes matières<sup>1</sup>

## Premier cycle du primaire

<b>Domaine des langues</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lire des textes variés</li> <li>● Écrire des textes variés</li> <li>● Communiquer oralement</li> <li>● Apprécier des œuvres littéraires</li> </ul>
<b>Anglais, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifester sa compréhension de textes entendus</li> <li>● Communiquer oralement en anglais</li> </ul>
<b>English, language arts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To read and listen to literary, popular and information-based texts</li> <li>● To write self-expressive, narrative and information-based texts</li> <li>● To represent her/his literacy in different media</li> <li>● To use language to communicate and learn</li> </ul>
<b>Français, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone</li> <li>● Produire des textes variés</li> </ul>
<b>Domaine de la mathématique de la science et de la technologie</b>	
<b>Mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Résoudre une situation-problème</li> <li>● Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques</li> <li>● Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>
<b>Science et technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorer le monde de la science et de la technologie</li> </ul>

<sup>1</sup> Source : Programme de formation de l'école québécoise,  
<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfec/>

<b>Domaine de l'univers social</b>	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société</li> </ul>

## Deuxième cycle du primaire

<b>Domaine des langues</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des textes variés</li> <li>• Écrire des textes variés</li> <li>• Communiquer oralement</li> <li>• Apprécier des œuvres littéraires</li> </ul>
<b>Anglais, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir oralement en anglais</li> <li>• Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</li> <li>• Écrire des textes</li> </ul>
<b>English, language arts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To read and listen to literary, popular and information-based texts</li> <li>• To write self-expressive, narrative and information-based texts</li> <li>• To represent her/his literacy in different media</li> <li>• To use language to communicate and learn</li> </ul>
<b>Français, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone</li> <li>• Produire des textes variés</li> </ul>
<b>Domaine de la mathématique de la science et de la technologie</b>	
<b>Mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème</li> <li>• Reasonner à l'aide de concepts et processus mathématiques</li> <li>• Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>
<b>Science et technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>• Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>
<b>Domaine de l'univers social</b>	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</li> <li>• S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>

### Troisième cycle du primaire

<b>Domaine des langues</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des textes variés</li> <li>• Écrire des textes variés</li> <li>• Communiquer oralement</li> <li>• Apprécier des œuvres littéraires</li> </ul>
<b>Anglais, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir oralement en anglais</li> <li>• Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</li> <li>• Écrire des textes</li> </ul>
<b>English, language arts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To read and listen to literary, popular and information-based texts</li> <li>• To write self-expressive, narrative and information-based texts</li> <li>• To represent her/his literacy in different media</li> <li>• To use language to communicate and learn</li> </ul>
<b>Français, langue seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone</li> <li>• Produire des textes variés</li> </ul>

<b>Domaine de la mathématique de la science et de la technologie</b>	
<b>Mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Résoudre une situation-problème</li> <li>● Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques</li> <li>● Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>
<b>Science et technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>● Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>
<b>Domaine de l'univers social</b>	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>● Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</li> <li>● S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>

## Premier cycle du secondaire

<b>Domaine des langues</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lire et apprécier des textes variés</li> <li>● Écrire des textes variés</li> <li>● Communiquer oralement selon des modalités variées</li> </ul>
<b>Anglais, langue seconde</b>  *Choix de programme de base ou programme enrichi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir oralement en anglais</li> <li>● Réinvestir sa compréhension des textes</li> <li>● Écrire et produire des textes</li> </ul>
<b>English, language arts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uses language/talk to communicate and to learn</li> <li>● Represents her/his literacy in different media</li> <li>● Reads and listens to written, spoken and media texts</li> <li>● Writes a variety of genres for personal and social purposes</li> </ul>

<p><b>Français, langue seconde</b></p> <p>*Choix de programme de base ou programme enrichi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir en français</li> <li>• Lire des textes variés en français (programme de base)</li> <li>• Lire des textes courants et littéraires en français (programme enrichi)</li> <li>• Produire des textes variés en français</li> </ul>
<p><b>Domaine de la mathématique de la science et de la technologie</b></p>	
<p><b>Mathématique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème</li> <li>• Déployer un raisonnement mathématique</li> <li>• Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>
<p><b>Science et technologie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>• Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques</li> <li>• Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>
<p><b>Domaine de l'univers social</b></p>	
<p><b>Géographie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'organisation d'un territoire</li> <li>• Interpréter un enjeu territorial</li> <li>• Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</li> </ul>
<p><b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>• Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>• Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>

## Deuxième cycle du secondaire

<p><b>Domaine des langues</b></p>	
<p><b>Français, langue d'enseignement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et apprécier des textes variés</li> <li>• Écrire des textes variés</li> <li>• Communiquer oralement selon des modalités variées</li> </ul>

<p><b>Anglais, langue seconde</b></p> <p>*Choix de programme de base ou programme enrichi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir oralement en anglais</li> <li>● Réinvestir sa compréhension des textes</li> <li>● Écrire et produire des textes</li> </ul>
<p><b>English, language arts</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uses language/talk to communicate and to learn</li> <li>● Reads and listens to written, spoken and media texts</li> <li>● Produces texts for personal and social purposes</li> </ul>
<p><b>Français, langue seconde</b></p> <p>*Choix de programme de base ou programme enrichi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir en français</li> <li>● Lire des textes variés en français (programme de base)</li> <li>● Lire des textes courants et littéraires en français (programme enrichi)</li> <li>● Produire des textes variés en français</li> </ul>
<p><b>Domaine de la mathématique de la science et de la technologie</b></p>	
<p><b>Mathématique</b></p> <p>*Pour les secondaires 4 et 5, choix entre les programmes : Sciences naturelles (SN) Technico-sciences (TS) Culture ou société et technique (CST)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Résoudre une situation-problème</li> <li>● Déployer un raisonnement mathématique</li> <li>● Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>
<p><b>Science et technologie</b></p> <p>*Pour les secondaires 3 et 4, choix entre les programmes : Science et technologie (ST) ou Applications technologiques et scientifiques (ATS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>● Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</li> <li>● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>
<p><b>Domaine de l'univers social</b></p>	
<p><b>Histoire du Québec et du Canada</b></p> <p>(Secondaire 3 et 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</li> <li>● Interpréter une réalité sociale</li> </ul>

<b>Monde contemporain</b> (Secondaire 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpréter un problème du monde contemporain</li><li>• Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</li></ul>
<b>Éducation financière</b> (Secondaire 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre position sur un enjeu financier</li></ul>