PROJET D'APPRENTISSAGE
Année scolaire 2023-2024

Identification de l'enfant
Prénom et nom de l'enfant : [redacted]
Date de naissance : [redacted]
Date de retrait de l'école :
Dernier niveau des services éducatifs reçus :
Code permanent :

Description de l'approche éducative
Nous utiliserons les approches pédagogiques suivantes, mais sans s'y limiter: enseignement explicite et modélisation, apprentissage par découverte, par thème et projets, apprentissage par le jeu et apprentissage naturel. Ce fonctionnement nous permet de mettre en application les notions en contexte concrets et signifiants.

Modalité(s) d'évaluation
Évaluation par le ou la titulaire d'une autorisation d'enseigner

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissage
2h par jour de manière formelle et tout au long de la journée de manière informelle. Le tout est variable selon les besoins et la progression de notre fils et flexible selon les projets et opportunités de rencontres et activités en cours d'année.

Organisation(s) (et leurs coordonnées) qui contribueront aux apprentissages de l'enfant (s'il y a lieu) AQED www.aqed.ca, Centre équestre des [redacted], École de cirque [redacted], [redacted] Association baseball mineur [redacted], Club de compétition de ski [redacted], Groupe de soutien régional [redacted]

Enjeux qui risquent d'affecter la progression de l'enfant
Aucun

Domaine d'apprentissage	Programme d'étude, matières choisies et compétences	Activités	Ressources utilisées
Langue d'enseignement Français	**Niveau de l'enfant** Primaire 1er cycle/. 2e année **Français** • Lire des textes variés • Écrire des textes variés • Communiquer oralement • Apprécier des œuvres littéraires	À l'aide de la littérature jeunesse et de thèmes qui intéressent notre fils, nous poursuivrons nos activités de lecture quotidienne. Elle sera encore partagée à haute voix et accompagnée de stratégies variées avant, pendant et après la lecture. Nous lui offrirons encore différents types de textes (contes, comptines, récits, poèmes, menu, démarche, textes descriptifs, etc.) et il aura l'occasion de nous partager son appréciation, ses recommandations, faire des liens avec son expérience personnelle et en dégager les caractéristiques (discussions, dessins, audio). Au quotidien, il s'exercera à travers le jeu (applications et jeux physiques) à apprendre à lire les différentes syllabes et sons, à observer la construction des mots et leur sens ainsi que les caractéristiques de certaines classes de mots (nom, déterminant et verbe). Il projette aussi de poursuivre ses lectures régulières via ZOOM à sa mamie. Nous utiliserons encore différentes opportunités pour l'amener à s'exercer à l'écrit : lettre au Père Noël, anniversaire, liste d'épicerie, club d'écriture, etc. Il aimerait aussi que nous écrivions un premier livre ou scénario de livre cette année. Nous poursuivons nos routines avec la phrase du jour et les mots étiquettes.	• Littérature variées (album jeunesse, bande dessinée, poésie, théâtre, roman, etc.) et publications (abonnements) : Pomme d'Api, Les explorateurs et les débrouillards • Jeux éducatifs variés : La cabane dans l'arbre, ABC Boom, Planète Alpha, 50 façons de jouer avec les syllabes, Morve attaque, Scrabble Junior, Les tête de noix et Colima Sons. • Applications pour tablettes et Web (Bloups, Tadadam, Madame Mo (abonnement), Magie des mots, Tap Touche, appli-livres et livres audio variés, Constellation, etc.) • Planifications du blogue J'enseigne avec la littérature jeunesse, trousses de lectures interactives variées, listes orthographiques (MEES, les héros de l'orthographe au quotidien et l'envol des fréquents) • Visites éducatives : bibliothèque, Biodôme, Centre des sciences • Activités virtuelles : L'heure du conte avec Valérie Fontaine et ateliers d'écriture en sous-groupes.

Langue seconde Anglais	**Niveau de l'enfant** Primaire 1er cycle/2e année • Manifester sa compréhension de textes entendus • Communiquer oralement en anglais	Nous allons encore écouter des chansons et des émissions qu'il connaît bien, mais en anglais. Nous lui ferons découvrir différents jeux ludiques et activités dans l'intention de lui faire apprécier davantage l'apprentissage d'une langue seconde. Nous lui présenterons du matériel audio et vidéo afin qu'il remettre dans l'ordre les événements entendus. Il pourra aussi recréer une histoire personnalisée. Nous allons poursuivre l'initiation à certaines lectures et aux mots de vocabulaire (couleurs, nombre, alphabet, animaux, famille, météo, adjectifs, mots questions, parties du corps, etc.) et à une base pour la socialisation avec des nouveaux amis anglophones.	• Émissions radiophoniques et télévisuelles anglophones (Dora The Explorer, Paw Patrol, The Kratt Brothers, Napkin Man, Blippy, etc.) • Applications de vocabulaire et jeux anglophones: Duo Lingo, Il était une histoire, cbc.ca/kids, Mini TFO, bingo Premier Anglais, PiliPop, Reading Egg, Teach your Monster, etc. • Extraits de texte et livres variées • Ecole.damelie.com • Jeux extérieurs avec enfants anglophones
Mathématique	**Niveau de l'enfant** 1er cycle/2e année • Résoudre une situation problème • Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques • Communiquer à l'aide du langage mathématique	À l'aide de la littérature jeunesse et de thèmes qui intéressent notre fils, nous lui proposerons encore différentes situations mathématiques pour qu'il s'exerce à lire les nombres, à calculer, utiliser du matériel de manipulation et laisser des traces de sa démarche. Il aura encore l'occasion d'utiliser les différentes applications mathématiques et les jeux de société pour compter, additionner et soustraire et s'initier aux probabilités et fractions entre autres. Il travaillera encore des situations-problèmes liées à des recettes, la rénovation de certaines pièces de la maison et à un projet d'économie personnel. Ses activités quotidiennes (cuisine, compte bancaire, bricolage) lui permettront de poursuivre son utilisation de différents instruments de mesure (horloge, calendrier, monnaie, règle, thermomètre, balance, etc.) et d'estimer. Ses activités sportives lui permettront aussi d'interpréter des tableaux,	• Applications pour tablettes (Blips, Slice Fractions, robotique (Dash, Dot, Beebot) et codage (cod.org), Shapes, Line Up, Tap Me) • Math de Lyons, cartes à tâches et Boom cards • Jeux variés : La fabrique à sucres, Trésor des nombres, Logix, Architecto, Architek, Monopoly, Apprendre à lire l'heure, Skip-bo, jeux d'évasion, Enquête en cavale, heux Zéro à 100, Domino, Uno, Destin, Phase 10, bingo, dés, etc. • Discussions familiales, recettes, bricolages, menuiserie, budget, compte bancaire personnel. • Matériel de manipulation : solides, monnaie, base 10, blocs, réglettes,

		diagrammes et statistiques. Nous poursuivrons aussi nos routines avec les joggings mathématiques, les maths en trois temps et le nombre de jours.	boulier, horloge, jetons, cartes, balance/poids, geoblocs, Coconut Numbers, geo plan, calendrier compteur, etc. • Activités virtuelles de Club d'échec
Science et technologie	**Niveau de l'enfant** 1er cycle/2e année • Explorer le monde de la science et de la technologie	À l'aide de la littérature jeunesse et de thèmes qui intéressent notre fils dont les saisons, les animaux, l'astronomie et le ski, nous allons poursuivre son initiation à la démarche scientifique (principalement formuler des hypothèses, observer des résultats et répondre à des questions) par des expériences simples issues de notre matériel de chimie, de recettes culinaires, de fabrication de nos produits domestiques (savons à lessives, chandelles, savons, nettoyants, etc.) et de notre production acéricole amateure. Cela lui permettra de reconnaître différents types de mélanges et de s'initier à la classification d'objet à l'aide de leur propriété (texture, odeur, couleur, absorption, etc.) De plus, comme il vit sur un terrain de 6 acres en forêt avec des animaux, insectes, oiseaux et un ruisseau, il aura l'occasion de poursuivre ses observations et de mieux comprendre certains changements qu'ils vivent et de les décrire (cycle de l'eau, changement de saison, naissance de papillon, d'oisillons, etc.). Nos abonnements au Centre des sciences et à L'espace pour la vie ainsi que l'écoute de certains documentaires enrichiront encore son expérience éducative. En famille, nous prendrons soin aussi de nos plantes, de nos animaux (chiens et poules) et de notre jardin. Il prendra soin aussi de chevaux au centre équestre.	• Émissions et documentaires variés (Découvertes, La semaine verte, Génial! 100 génies, Au Suivant, Explora) • Centre des sciences et Espaces pour la vie (abonnements familiaux) • Matériel varié : Chimie en kit, ensemble de création du système solaire en 3D et livres : la magie de la chimie, 29 expériences scientifiques renversantes, La science dans Harry Potter : c'est pas sorcier, mon premier livre de recettes Ricardo, le monde merveilleux des volcans, Les aimants, Défi nature Records des animaux, etc. • Abonnements aux revues : Les explorateurs et les Débrouillards, etc. • Sites Web et applications numériques : parlons sciences, eclairsdessciences.qc.ca, fiches pédagogiques des Explorateurs et des Débrouillards (Bayard) • Télescopes et microscopes

Univers social	**Niveau de l'enfant** 1er cycle/ 2e année • Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	À l'aide de la littérature jeunesse et de thèmes qui intéressent notre fils, nous le soutiendrons à se repérer dans l'espace et le temps. Par exemple, il apprendra à lire les différentes cartes des centres de ski pour se repérer gauche/droite et à l'aide des points cardinaux. Il pourra faire de même lors de nos trajets en voiture avec l'application google maps. Nous utiliserons dans notre routine quotidienne le calendrier pour y indiquer les sorties, les fêtes, etc. afin de soutenir ses représentations des mois, des jours et des saisons. Nous aurons des conversations régulières ensemble sur les différentes époques à l'aide de photos et de son arrière-grand-mère et de ses grands-parents. Nous pourrons poursuivre la construction de notre arbre généalogique et la ligne du temps sur les Centres de ski. Nous allons lire avec lui des livres qui se déroulent ailleurs dans le monde et dans d'autres époques et il aura l'occasion d'y observer les ressemblances, les différences, mais aussi d'avoir un regard inclusif sur les origines des êtres humains. Nous profiterons également de notre intérêt pour la cuisine et les musiques du monde afin d'illustrer la richesse culturelle des différents pays. Finalement, il aura l'occasion de créer une maquette de sa future chambre, de sa maison et/ou de son domaine.	• Cartes des centres du ski, • Livres : Mon Atlas du monde, Atlas des dinosaures, Collection Grolier Un bon exemple de…les belles histoires vraies, Grands récits Montessori, Dessiner, c'est facile. • Calendrier familial • Bulletin d'informations radiophonique • Applications de cartes/GPS • Jeux : À la découverte des animaux du monde, Enquête en cavale, etc. • Coffret DVD Les contes pour tous, National Geographic • Sites Web : un jour, un actu, Recitus, Télé-Qc, Radio-Canada • Animaux de la ferme voisine, du centre équestre et ceux de la maison • Documentaires et émissions variés (Découvertes, La semaine verte,100 génies, Au suivant, Génial)

Notre enfant aura l'occasion de développer ses compétences et ses connaissances en ERC, CCQ, en art et en musique. Il participera aussi régulièrement à des activités sportives ainsi qu'aux tâches quotidiennes de la maison. Il développera de nombreuses connaissances et compétences transversales.

N.B. L'expérience éducative de notre enfant sera plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.