

PROJET D'APPRENTISSAGE

Année scolaire 2022-2023

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : Chat Botté
Date de naissance : XX mois 2015
Date de retrait de l'école : n/a
Dernier niveau des services éducatifs reçus : n/a
Code permanent : « code permanent »
Commission scolaire compétente: XXXX XXXX School Board
Certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais : oui

Niveau scolaire : 1er cycle, 2e année (2e primaire)

Date du début de la mise en œuvre du projet d'apprentissage: 1 septembre 2022

Description de l'approche éducative

Notre approche permet aux enfants de développer leurs intérêts tout en leur garantissant des bases solides au niveau des sciences humaines, sciences naturelles, langues et mathématiques en utilisant des curriculums appropriés. À cause de notre trilinguisme, nous utilisons des ressources dans les trois langues.

Forces, champs d'intérêt, défis, difficultés ou toute autre information jugée pertinente :

Chat vit dans une famille trilingue: sa mère est XXXXX, son père est francophone et il a beaucoup de contact avec l'anglais dans notre région. Sa langue de préférence est XXXX, mais il communique très bien en anglais et en français

Modalité(s) d'évaluation

Évaluation par le titulaire d'une autorisation d'enseigner

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissage

Nous consacrons approximativement une heure par jour aux activités d'enseignement structurées. Des apprentissages libres ont cours durant toute la journée.

Organisation(s) (et leurs coordonnées) qui contribueront aux apprentissages de l'enfant (s'il y a lieu)

Notre famille est membre de l'AQED.

Matières, niveau travaillé et compétences	Description sommaire des activités choisies	Ressources éducatives qui seront utilisées
<p>Langue d'enseignement Anglais</p> <p>2e primaire</p> <ol style="list-style-type: none">1. To read and listen to literary, popular and information-based texts2. To write self-expressive, narrative and information-based texts3. To represent her/his literacy in different media4. To use language to communicate and learn	<p>À l'aide du curriculum « XXXXXX - Dart », nous prévoyons lire chaque mois un roman à voix haute. Durant l'année, nous couvrirons donc une variété de sujets comme Moomintroll, roman historique d'une famille dans les prairies et un roman sur les animaux du grand nord. (compétence 1)</p> <p>Nous explorerons les personnages et les histoires à-travers des discussions et des exercices écrits. De plus, ceci permettra à Chat de mieux comprendre le contexte socio-économique et environnemental dans lequel se déroule l'histoire à l'aide de textes documentaires et films. (compétence 1, 3 et 4)</p> <p>Le curriculum offre un guide qui permettra de développer les compétences linguistiques à l'aide de la copie, la dictée et des exercices de grammaire (compétence 2 et 4). Toutes ces activités seront adaptées au niveau de Chat et à ses habiletés. Par exemple, il pourra dessiner les personnages, identifier des lettres dans un passage ou compter les mots dans un paragraphe.</p>	<p>Curriculum "XXXXX" – Dart English XXXX 2 Livres et magazines de la bibliothèque Rencontre avec le groupe de support de la région Podcasts comme "XXXXX"</p>

	<p>English XXXX 2 pour travailler les notions grammaticales et de vocabulaire. (compétence 2 et 4)</p> <p>Nous exposerons aussi Chat à une variété de médias anglophones comme la poésie, des textes informatifs, des balados selon ses intérêts (compétence 1 et 4)</p> <p>En ce qui concerne la communication orale, Chat participera régulièrement à la coop anglophone de notre ville (compétence 4).</p>	
<p>Langue seconde Français</p> <p>2e primaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone – Communiquer 2. Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone – Comprendre et lire 3. Produire des textes variés 	<p>En lisant des textes variés, en accomplissant les exercices et en écrivant dans le manuel « XXXX », Chat pourra développer ses compétences linguistiques dans le domaine de l'écriture et la lecture. De plus, il agrandira son vocabulaire et développera des connaissances de base en grammaire et en écriture (compétence 2 et 3)</p> <p>En écoutant ses parents lire des magazines, en regardant des émissions de télévision comme « XXXXX » ou des documentaires sur les animaux en français, il continuera à développer son vocabulaire et sa compréhension (compétence 2). En interagissant avec son père et sa grand-mère francophones, il pourra utiliser le français dans un contexte usuel (compétence 1).</p>	<p>XXXXX (2e année) A/B/C</p> <p>Magazines Bayard Jeunesse comme « J'aime lire »</p> <p>Livres de la bibliothèque</p> <p>Émissions de télévision en français</p>
<p>Mathématique</p> <p>2e primaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Résoudre une situation-problème 2. Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	<p>Nous utiliserons les problèmes situationnels de XXX XXXX School Board sur une base régulière pour qu'il apprenne à développer ses compétences de résolution de problèmes de manière indépendante (compétences 1, 2 et 3)</p> <p>Nous effectuerons les exercices inclus dans le manuel et cahier de l'élève de « Math Book 2 A et B » pour qu'il développe ses compétences avec les chiffres de 1 à 1000, addition et soustraction, table de multiplication de 2</p>	<p>Math Book 2 A/B manuel et cahier de l'élève</p> <p>Problèmes situationnels fournis par XXXX School Board</p>

<p>3. Communiquer à l'aide du langage mathématique</p>	<p>et de 3, introduction aux fractions, graphiques, mesures (longueur, masse et temps), l'argent et les formes géométriques de base(compétence 2 et 3). Nous utiliserons les mathématiques dans des situations de la vie quotidienne lorsque nous cuisinons, nous jouons à des jeux de société. Il aime bien budgeter son argent de poche et magasiner des petits achats.</p>	
<p>Science et technologie</p> <p>2e primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde de la science et de la technologie 	<p>Nous regarderons les présentations ppt et effectueront les expériences suggérées par XXXX Science, 2e année, pour aider Chat à développer sa compréhension scientifique. Les domaines suivants seront abordés : sciences de la vie, sciences de la terre, la physique tout comme le comportement des oiseaux et leur adaptation à leur milieu naturel, les besoins des plantes, le cycle de l'eau et l'érosion et les caractéristiques des matériaux. De plus, nous ferons les lectures et effectuerons les exercices sur les sujets présentés dans le manuel « Cahier YYYYY » comme la classification des objets, l'anatomie humaine et la température à-travers les saisons.</p>	<p>Cahier YYYYY B (1^{er} cycle) XXXX Science grade 2</p>
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p> <p>2e primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société 	<p>En effectuant les lectures et les exercices dans le manuel « Cahier YYYYY », Chat se familiarisera avec le temps qui passe en utilisant un calendrier, les différentes saisons et les festivités traditionnelles. Le manuel présente la vie à différents moments dans l'histoire, les différents points cardinaux, traits physiques à différents moments de la vie, la ligne de temps.</p>	<p>Cahier YYYYY B (1^{er} cycle) Documentaires sur Netflix, ARD et Youtube Livres de bibliothèque</p>

Projet d'apprentissage établi par : Jean et Jeanne Botté

Date:

N.B. L'expérience éducative de notre enfant a été beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.