

PROJET D'APPRENTISSAGE

Année scolaire 2022-2023

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : Chat Botté
Date de naissance : XX mois 2012
Date de retrait de l'école : n/a
Dernier niveau des services éducatifs reçus : n/a
Code permanent : « code permanent »
Commission scolaire compétent : XXXX XXXX Schoolboard
Certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais : oui

Niveau scolaire : 3e cycle, 1e année (5e primaire)

Date du début de la mise en œuvre du projet d'apprentissage: 1 septembre 2022

Description de l'approche éducative

Notre approche permet aux enfants de développer leurs intérêts tout en leur garantissant des bases solides au niveau des sciences humaines, sciences naturelles, langues et mathématiques en utilisant des curriculums appropriés. À cause de notre trilinguisme, nous utilisons des ressources dans les trois langues.

Forces, champs d'intérêt, défis, difficultés ou toute autre information jugée pertinente :

Chat vit dans une famille trilingue: sa mère est XXXXX, son père est francophone et il a beaucoup de contact avec l'anglais dans notre région. Sa langue de préférence est XXXXX, mais il communique très bien en anglais et en français

Modalité(s) d'évaluation

Évaluation par le titulaire d'une autorisation d'enseigner

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissage

Nous consacrons approximativement une heure par jour aux activités d'enseignement structurées. Des apprentissages libres ont cours durant toute la journée.

Organisation(s) (et leurs coordonnées) qui contribueront aux apprentissages de l'enfant (s'il y a lieu)

Notre famille est membre de l'AQED.

Matières, niveau travaillé et compétences	Description sommaire des activités choisies	Ressources éducatives qui seront utilisées
Langue d'enseignement Anglais 5e primaire 1. To read and listen to literary, popular and information-based texts 2. To write self-expressive, narrative and information-based texts 3. To represent her/his literacy in different media 4. To use language to communicate and learn	En utilisant le curriculum «XXXXXX- Arrow », nous lirons un roman chaque mois. Chat lira certains passages à ses frères et sœur. Ces romans abordent une série de thèmes variés en passant par la révolution américaine, les enfants britanniques qui sont évacués durant la Deuxième guerre mondiale et des nouvelles portant sur des familles musulmanes et leurs traditions (compétence 1). Nous explorerons les personnages et les histoires lors de discussion et de séances d'écriture. De plus, nous lirons et regarderons des documentaires pour donner un contexte à l'œuvre littéraire et la comparer à d'autres œuvres semblables (compétences 1, 3 et 4). Le guide accompagnateur lui permettra de développer ses compétences écrites en retranscrivant des passages du livre, en complétant des dictées et en répondant à des questions de grammaires (compétences 2 et 4). Toutes ces activités seront ajustées en fonction des compétences de Chat. English XXXXX 5 aborde une série d'éléments grammaticaux et de vocabulaire.	Curriculum "XXXXXXX" - Arrow English XXXX 5 Livres et magazines de la bibliothèque Rencontre avec le groupe de support de la région Podcasts comme "XXXXXX" ou "YYYYYY"

	<p>Nous découvrirons aussi une variété de poèmes et d'œuvres documentaires en fonction de ses intérêts sous la forme écrite ou orale (balado) (compétence 1 et 4). Pour développer ses compétences de communication dans un environnement de groupe, nous participerons à la coop anglophone de notre ville et aux ateliers correspondants à son groupe d'âge (compétence 4).</p>	
<p>Langue seconde Français</p> <p>5e primaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone - Communiquer 2. Interagir en français en se familiarisant avec le monde francophone – Comprendre et lire 3. Produire des textes variés 	<p>En lisant les textes et en faisant les exercices de compréhension et de grammaire dans le manuel Manuel A et B, Chat pourra améliorer ses compétences en lecture et en écriture, augmenter son vocabulaire et raffiner ses concepts de grammaire (compétences 2 et 3). En lisant des magazines comme « J'aime lire » ou « Images Doc », en discutant les contenus en famille, en regardant des films en français, Chat pourra acquérir un vocabulaire plus riche (compétence 2). En interagissant avec les membres francophones de sa famille, il pourra utiliser le français dans des situations usuelles (compétence 1). Nous l'encourageons à décrire les personnages qu'il dessine en français (compétences 1 et 3).</p>	<p>Manuel, 5e année, A & B (édition CEC) Magazines comme J'aime Lire Max or Images Doc Livres de bibliothèques Netflix and DVDs en français</p>
<p>Mathématique</p> <p>5e primaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Résoudre une situation-problème 2. Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	<p>Chat tentera de résoudre des problèmes situationnels sur une base régulière pour l'aider à améliorer ses capacités à résoudre ce genre de problèmes de manière de plus en plus indépendante (compétences 1, 2 et 3) Nous utiliserons le curriculum Math Book 5A et B pour introduire les concepts liés aux chiffres jusqu'à un milliard, les chiffres décimaux, les quatre opérations, les fractions, la géométrie (angle, surface et périmètre et les figures symétriques), pourcentage, calcul avec des surfaces et des</p>	<p>Math Book A/B manuel et cahier de l'élève Problème situationnel de 5e année offert par XXX XXX School Board</p>

<p>3. Communiquer à l'aide du langage mathématique</p>	<p>volumes, des graphiques et l'analyse de données, introduction à l'algèbre.</p> <p>Chat pourra travailler avec le manuel de manière indépendante et avec l'aide de ses parents pour résoudre ces problèmes, parfaire sa compréhension des concepts mathématiques et pour développer son langage mathématique (compétences 2 et 3).</p> <p>Des situations de la vie usuelle (cuisine, jeux de société, gestion de l'argent) lui permettront de faire le lien entre les concepts présentés de manière plus théorique dans le manuel et une application usuelle de ces concepts dans la vraie vie.</p>	
<p>Science et technologie</p> <p>5e primaire</p> <p>1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p> <p>2. Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</p> <p>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>Nous utiliserons les présentations ppt et nous procéderons aux expériences prévues dans le curriculum Science XXXX to permettre à Chat de développer son esprit scientifique à l'aide d'explorations manuelles et de discussions. Les domaines des sciences de la vie, sciences de la terre et sciences des matériaux qui seront couverts incluent : écosystème et réseau écologique, océan et eau, rotation de la terre, constellations, acide/base, solution. (compétences 1, 2 et 3)</p> <p>Lorsque possible, ces unités seront enrichies à l'aide de documentaires, de visites au musée ou de livres empruntés à la bibliothèque (compétence 3).</p>	<p>Science XXXX, 5e année</p> <p>Livres de la bibliothèque</p> <p>Documentaires sur Youtube et Netflix</p> <p>Musée de la nature de notre ville</p>

<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p> <p>5e primaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire 2. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire 3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<p>Chat lira les textes, travaillera avec les cartes et effectuera les exercices du manuel «Manuel 5 » pour apprendre l'histoire et la géographie du Québec entre 1745 et 1905. Le cahier se concentre sur la vie en 1820 et en 1905 et la comparaison entre la vie dans les prairies et la vie au Québec. (compétences 1, 2 et 3). Les activités avec le manuel «Manuel» seront complémentés de visite à l'exposition permanente du musée de XXXX pour la période historique couverte en 5e année. Nous lui présenterons aussi des documentaires appropriés et emprunterons des livres à la bibliothèque. Au niveau familial, nous comparerons l'histoire et la société québécoise à celle de ses ancêtres XXXXXX en regardant des documentaires en xxxxx et en les discutant dans un environnement familial.</p>	<p>Manuel 5, 5e année du primaire (Pearson/Erpi) Livres de la bibliothèque, documentaires variés Musée de XXXX</p>
---	--	--

Projet d'apprentissage établi par : Jean et Jeanne Botté

Date:

N.B. L'expérience éducative de notre enfant a été beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.